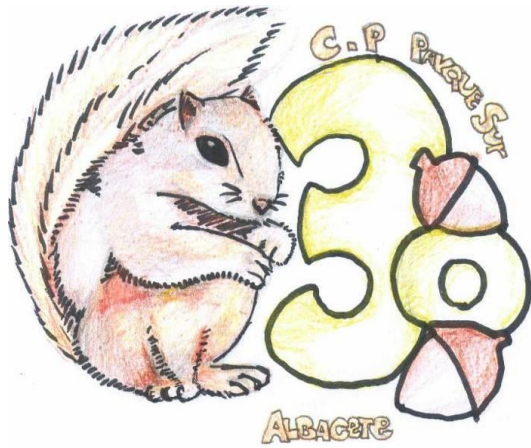


[Escriba texto]



SUMARIO nº71

Septiembre/Diciembre 2019

- Editorial.
- Entrevista a D^a Reyes
- Alumnos/as de Prácticas.
- Nuestros trabajos.
- Actividades Plásticas del cole.
- Acertijos matemáticos
- Lugares y especies.

Desde la redacción de **"AULA ABIERTA. PARQUE SUR"** agradecemos la colaboración de todos los **alumnos y maestros** de nuestro colegio en la realización de este número.

CONSEJO DE REDACCIÓN.

Claustro de Profesores del CEIP Parque Sur.

COORDINACIÓN:

Trini Martínez Ballesteros

Depósito legal: AB-77-1998.



EDITORIAL

Estimados lectores:

Iniciamos una nueva andadura en el Colegio Parque Sur, como sabéis, este curso se ha producido el relevo del Equipo Directivo, nos enfrentamos a esta etapa cargados de ilusión y con el peso de la responsabilidad que supone la dirección de este, nuestro colegio, con su extraordinaria trayectoria y comunidad educativa.

El caminar se hace fácil pues, caminamos junto a grandes profesionales, tanto en el ámbito docente como en otras categorías profesionales, alumnado, en su gran mayoría, responsable y respetuoso y contamos con padres colaboradores y participativos, y aquí hemos de hacer una destacada mención al AMPA del colegio, agradecer su extraordinaria colaboración, pues sin ella muchas de las actividades que realizamos, y especialmente las relacionadas con las fiestas navideñas, no se podrían llevar a cabo.

Esperamos que este primer trimestre haya sido provechoso para todos, lleguemos, con la satisfacción del trabajo bien hecho, al merecido descanso y recarguemos fuerzas, para afrontar el resto del curso con la misma ilusión con que lo iniciamos.

Felices vacaciones.

El Equipo Directivo.

ACTIVIDADES: El cole informa.

Esta página es sólo una reseña de las **actividades complementarias** desarrolladas a lo largo del trimestre. Tenéis más información de algunas de ellas en la sección "Nuestros trabajos".

En Educación Infantil:

- Hemos celebrado la **Fiesta del Otoño** con cuentos, poesías, canciones.... y degustación de los frutos propios de la época, así como un cuentacuentos precioso representados por los profes de Infantil. Los niños y niñas de 4 años hicieron una visita al Parque para ver lo bonito que está en otoño.
- Los de cinco años han realizado talleres de historia muy interesantes.
- Tenemos **decorado** muy bonito el colegio para **Navidad** y hemos cantado villancicos.
- El día 20 de diciembre nos han visitado los **Reyes Magos** y después la **AMPA** nos ha invitado a ¡¡ **chocolate** con churros!!

En Educación Primaria:

- Los alumnos de **2º, 5º y 6º** fueron a una exhibición de la Guardia Civil en la plaza de Toros.
- **Los alumnos de 2º hicieron un taller de granizados.**
- *En Octubre los alumnos de 3º fueron a teatro relacionado con el día de la niña y los de 4º una actividad en la Biblioteca del barrio relacionada con la llegada del Hombre a la luna.*
- **Halloween**, fue la festividad elegida para trabajar contenidos, desde el área de inglés.
- En Noviembre, desde el área de inglés los alumnos de 3º y 4º fueron al teatro, y por iniciativa de la **Fundación Parque Tecnológico y Científico**, los grupos de 5º y 6º asistieron a una representación teatral ofrecida con motivo de la celebración de la **Semana de la Ciencia**.
- Hemos participado en el **Pleno Infantil del Ayuntamiento**, nuestro representante, Adrián., de 5ºB ha sido el portavoz de las propuestas de mejora para nuestra localidad.
- El **patinaje** ha sido una **actividad lúdico-deportiva** con la que han disfrutado alumnos/as de **4º a 6º**.
- Desde el área de música se ha visionado en streaming la Obra: *Mi madre la Oca* desde el Teatro Real de Madrid.
- Los/as alumnos/as del **Área de Religión** han visitado el Belén de Playmobil en la **Parroquia** de Las Angustias.
- El inmenso **Belén**, instalado en el vestíbulo, y los **villancicos** nos invitan a disfrutar de la Navidad
- Último día : **Filmoteca de 3º a 6º ¡¡Vamos al cine!!** . En **1º y 2º chocolatada, gymkana y película en el cole.**
- Y por último las campanadas de Fin de año se retransmitirán desde nuestro colegio, ¡Qué importantes!
- **FELICES FIESTAS ¡!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

ENTREVISTA A D^a REYES

- **¿De dónde eres?**

Soy de Jaén

- **¿Cuántos años llevas en Parque Sur?**

En Parque Sur llevo siete años.

- **En todos los años que llevas en Parque Sur ¿qué es lo que más te ha emocionado?**

En todos estos años que llevas en Parque Sur, ¿qué es lo que más te ha emocionado?

Lo que más me emociona es oír a los niños cantar las canciones en inglés y cuando me saludan cariñosos por la calle.

- **¿Cómo era el colegio cuando empezaste a trabajar aquí?**

- **¿Has sido feliz en tu trabajo?**

Mucho.

- **¿Qué es lo más importante de tu trabajo?**

Lo más importante de mi trabajo es que los niños disfruten aprendiendo inglés.

- **¿Por qué te interesaste en hacer Magisterio?**

Porque ser maestro es la profesión más bonita del mundo.

- **¿Qué te inspiró?**

Una maestra que tenía cuando era alumna.

- **¿Qué puntuación le pondrías a tu carrera de maestra?**

- **Ahora cuando te jubiles ¿qué vas a hacer?**

Viajar y leer.

- **¿Cuál es tu afición favorita?**

Leer en los dos idiomas.

- **¿Nos quieres decir algo más para finalizar?**

Sí, que he sido muy feliz en Parque Sur.





¡Feliz Jubilación Reyes, de todo el Cole Parque Sur!



ALUMNAS DE PRÁCTICAS DE INFANTIL



El CEIP Parque Sur se ha convertido en nuestra segunda casa durante los últimos cuatro meses, en este centro nos hemos visto sumergidas en el que el día de mañana será nuestro trabajo, nuestro día a día. En él, hemos aprendido que la teoría no siempre coincide con la práctica y que en ocasiones no todo es tan bonito como lo parece. Pero, además hemos aprendido a superar todas las dificultades que pueden surgir en un aula de infantil, a amar nuestra profesión y a poner cariño a todo lo que hacemos.

Por todo esto queremos dar gracias a la gran plantilla de profesionales que nos ha acompañado y guiado durante nuestras prácticas, porque son ellos los que nos han enseñado a llevar a la práctica toda la teoría aprendida, pero siempre disfrutando de esta preciosa vocación. Gracias también, al equipo directivo, por la buena acogida que nos han dado desde el primer día. Y, sobre todo, queremos dar las gracias a todos y cada uno de los niños y niñas que han pasado por nuestras manos y que tanto nos han aportado. Son ellos los que nos hacen levantarnos día tras día con una sonrisa, con ganas de ir al colegio y poner nuestro granito de arena en su educación y formación.

Después de esta bonita experiencia, no nos olvidaremos nunca de las primeras aulas que hemos pisado como docentes, de los maestros y maestras que nos han ayudado a formarnos como tales, y a ese gran grupo de personitas de 3,4 y 5 años que han conseguido robarnos el corazón.

¡No sabéis lo que os vamos a echar de menos! ¡Hasta siempre CEIP Parque Sur!

ALUMNOS DE PRÁCTICAS DE PRIMARIA



¡Hola a todos! Somos los alumnos que están realizando las prácticas de 3º año de carrera en el Colegio Parque Sur.

Antes de nada, queríamos dar las gracias a todos y cada uno de los que forman parte de esta Comunidad Educativa, profesores, equipo directivo, padres y madres y a todo aquel que nos recibía cada mañana con una sonrisa o nos hacían sentir parte de este equipo con cualquier pequeño detalle. Nos hemos sentido muy cómodos en todo momento y, si somos sinceros, ninguno de nosotros queremos que esta etapa acabe.

También queremos destacar la gran labor de nuestros tutores de prácticas, que tanto nos han enseñado en este período de tiempo y que nos han acogido en sus clases no como alumnos, sino como un compañero más, algo que agradeceremos siempre. Además de la libertad de participación en las clases, ya que cada uno a su manera nos ha permitido acercarnos un poco más a lo que es esta increíble profesión.

No podemos olvidarnos tampoco de todos los alumnos que hemos conocido, que nos recibían con ilusión día tras día y a los que tanto cariño hemos cogido. Cada uno de ellos con una edad, unas ilusiones y unas metas en su cabeza, nos han terminado enseñando mucho más de lo que nosotros hemos podido ofrecerles.

Por nuestra parte, añadir que esta experiencia nos ha unido de una manera especial, y aunque muchos de nosotros no nos conocíamos, recordaremos siempre al colegio Parque Sur como aquella etapa que formó grandes amistades.

Por último, queremos concluir diciendo que sí, que hemos comprobado que ser maestro es la profesión más bonita del mundo.

De nuevo, gracias a todos.

Nunca os olvidaremos.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS

Los niños y niñas de 3 años de infantil se lo pasaron genial la última semana de noviembre celebrando el Otoño.

Hicimos varias actividades manipulativas como

Estampaciones de flores:



Composiciones con hojas secas:



Y castañas:



Aprendimos una canción muy bonita:



¡Y lloverá y lloverá!

El viernes 29 de Noviembre hicimos la fiesta de Otoño, primero en clase hicimos un taller de cocina de macedonia de frutas y degustación de frutos secos:



Y después nos salimos al patio a bailar nuestra canción:



Luego las señas y los profes Jose y Augusto nos ofrecieron un cuentacuentos muy bonito de la historia del pajarito herido y el buen pino



La seño M^a Carmen de 3 años hizo de pajarito herido

Y las señas Salomé, M^a Carmen y Estela de encina, sauce y árboles que no se portaron nada bien con el pajarito.

Pero las señas Sabina, Mila y M^a José eran el abeto, pino y enebro y estos sí que se portaron bien.

El profe Jose fue el viento de Otoño y Augusto la Escarcha.

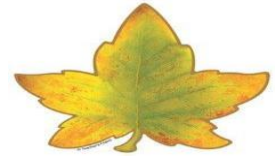


¡Qué bien lo pasamos todos!

4 AÑOS

La Naturaleza a nuestro alcance:

ESPECTÁCULO OTOÑAL



Los/as alumnos/as de este nivel nos hemos acercado hasta nuestro emblemático Parque Abelardo Sánchez y, paseando por algunos de sus bonitos rincones, hemos disfrutado de su gama de colores dorados en esta época del año. Por supuesto, no pudimos resistirnos a darnos un baño de hojas secas y subir a los diferentes “cachivaches” que encontrábamos en nuestro camino.



Lo hemos pasado fenomenal !!

Volveremos en primavera.



¡FELIZ NAVIDAD ¡!!!

5 AÑOS

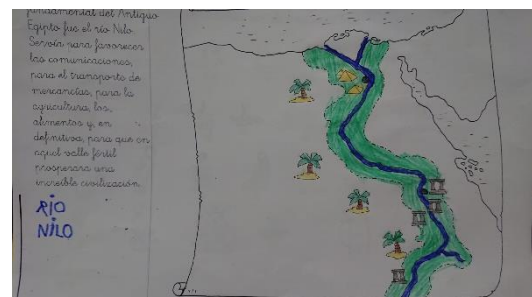
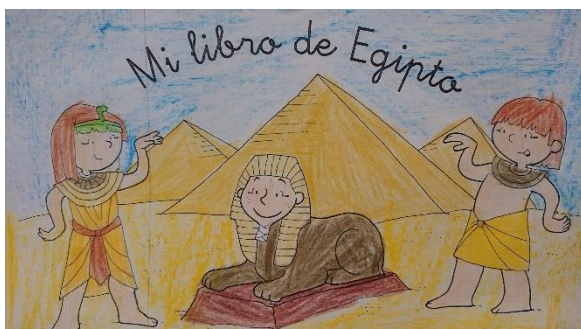
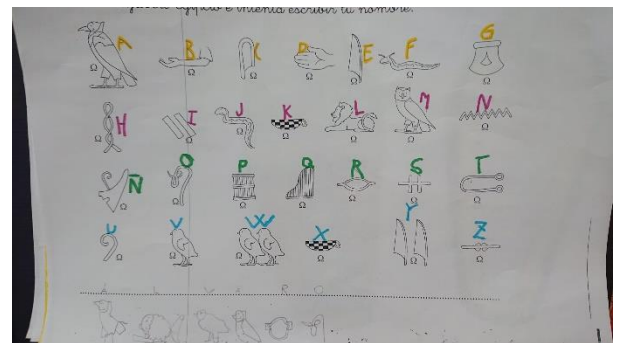
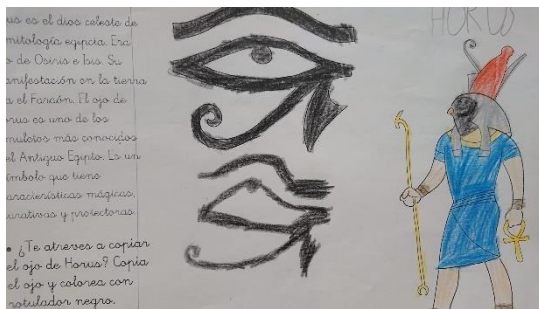
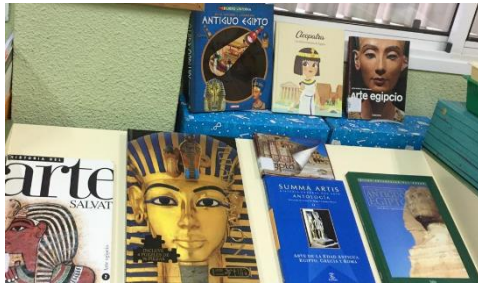
VIAJE EN EL TIEMPO EN E. Infantil

Los niños y niñas de 5 años van a experimentar durante este curso un viaje maravilloso, siguiendo la línea del tiempo que hemos colgado en el aula y aprendiendo un montón de cosas interesantes sobre la historia de la Humanidad.

En el primer trimestre hemos tenido el placer de conocer la Prehistoria de la mano de Ayla, una simpática habitante del Neolítico que viajó hasta nosotros en una máquina del tiempo y nos trajo muchos objetos pertenecientes a su abuelo, el chamán de la tribu. También nos contó muchas anécdotas sobre su forma de vida y nos enseñó a realizar vasijas de arcilla y decorarlas con los mismos utensilios que utilizan allí.



Después nos hemos acercado a la impresionante cultura egipcia. Con el material aportado entre todos hemos investigado y profundizado en todos sus secretos: la construcción de las pirámides, los jeroglíficos, la historia de faraones y dioses, la importancia del río Nilo... En definitiva, que lo hemos pasado de maravilla y estamos deseando continuar con nuestra línea del tiempo para seguir aprendiendo. ¿A dónde viajaremos el próximo trimestre...?



ACTIVIDADES DE PRIMARIA:

1^ºA



1ºB

Un día en el cine. 1ºB



El 18 de Octubre fuimos al festival de cine Aleycipitos. ¡Lo pasamos genial!

1ºC

“CUIDO DE MI PLANETA”

En 1ºC, estamos muy comprometidos con el medioambiente, y hemos realizado diferentes actividades para que, entre todos, nuestro planeta esté mucho más limpio y cuidado.

La primera actividad que hemos realizado, ha sido la recitación, entre todos de la poesía **“La tierra está enferma”**



Hemos continuado con la canción, **“El planeta hay que salvar”**, canción, que al igual que nosotros y nosotras, podéis disfrutar, accediendo al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=RWjFHC7SiI>. Esta canción, nos ha gustado tanto, que hemos decidido, introducir en nuestra clase dos contenedores que nos permiten reciclar por un lado, latas, briks y envases de plástico (contenedor amarillo) y por otro lado, envases de cartón, papel, periódicos y revistas (contenedor azul).

Finalmente, hemos formado **nuestro Club “Los cuidadores del Planeta”**, ya que, nos comprometemos a cuidar nuestro planeta. Para ello, hemos necesitado las fotos de los alumnos y su compromiso con el medioambiente.

Club «Los cuidadores del Planeta»

foto

NOMBRE _____



Club «Los cuidadores del Planeta»

- Yo reciclo papel
- Yo reciclo vidrio
- Yo cierro los grifos
- Yo cuido de animales y plantas
- Deposito las basuras en su sitio
- Apago las luces



Firmado _____

2ºA

POESÍA PIRATA, 2ºA

Un pirata se ha perdido.

Un pirata se ha perdido
¿dónde lo puedo encontrar?
dicen que está navegando
con su barco en alta mar.

Lleva pañuelo de seda
y una espada de cristal
sobre el hombro un loro loco
y un anillo de coral.

Si tú ves a mi pirata
dime pronto donde está,
mi clase lo está preparando
para empezar a jugar.

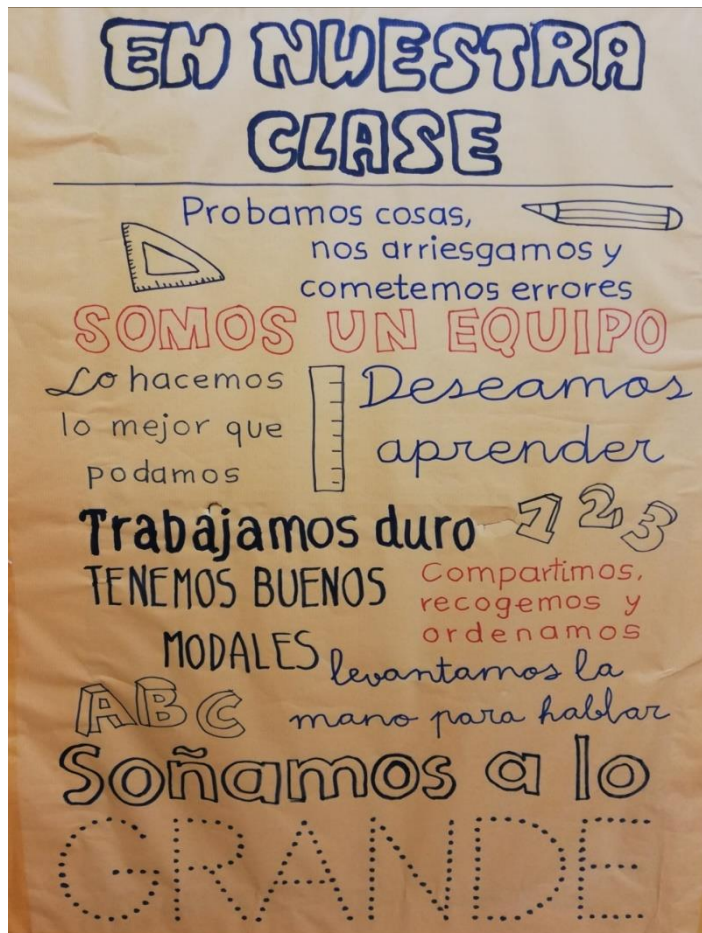
Mira arriba, mira alejo
¡claro que lo encontrarás
con tu catalejo nuevo
y tu brújula de verdad!

EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

La atmósfera es la capa de aire que rodea la Tierra. Las nubes, la lluvia, el viento, la nieve, el granizo o el arcoíris son fenómenos atmosféricos.

2ºB**EN NUESTRA CLASE...**

Este es nuestro gran cartel que preside nuestra puerta de clase, nada más entrar, en ella reflejamos todos nuestros valores y lo que queremos trabajar todos los días para hacer nuestra clase un lugar de soñadores con muchas ganas de aprender, incluido su maestro.



Este cartel pretende reflejar quienes somos, y que queremos, por eso veréis normas, deseos.... También nos ayuda a que cuando nos alejemos de nuestro camino, podamos releerlo y volver a la buena senda, que hace de nuestra clase un lugar fantástico para aprender y sentirnos cómodos en nuestra aula. Otro aspecto importante y que hacemos mucho énfasis es que en esta clase todos nos equivocamos y que si queremos aprender no tenemos que tener miedo al error pues como dice el maestro es parte fundamental del aprendizaje...Todas las clases del colegio, incluso en las casas de todos los alumnos deberían ponerse carteles de este tipo, para motivarnos cada día y nos guíe el camino que tenemos que seguir.

2ºC

Algunas de nuestras

actividades
complementarias:Este año hemos hecho
granizados en clase y
fuimos a la plaza de

toros a la exhibición de la Guardia Civil.

También vino una mamá de 2ºA para dar un taller
de RCP.

Además, estamos preparando un villancico muy chulo.

¡FELIZ NAVIDAD!



3^{ra}

Sistema muscular y esquelético: Aparato locomotor.

Este trimestre en tercero, hemos trabajado en Natu diferentes funciones que realiza nuestro cuerpo. Y los sistemas y órganos responsables de su funcionamiento. Una de las partes que más nos ha gustado ha sido el aparato locomotor. Y para entender su funcionamiento hemos estudiado el sistema muscular y esquelético.

Los **músculos** son la base de nuestro cuerpo, los encargados de proteger los órganos, dar movilidad y muchas otras cosas más, por ello es que nuestros huesos son aún más resistentes que el acero y huesos como los de la cadera o los fémures, son aún más resistentes que el cemento. Al nacer, el cuerpo de un niño tiene unos 300 huesos pero curiosamente, al alcanzar la adultez tan solo 206. De esos 206, un cuarto (52) se encuentran sólo en los pies y cada vez que los levantas para dar un paso utilizas 200 músculos diferentes. En clase hicimos una actividad para representarlo. ¿A qué molan?



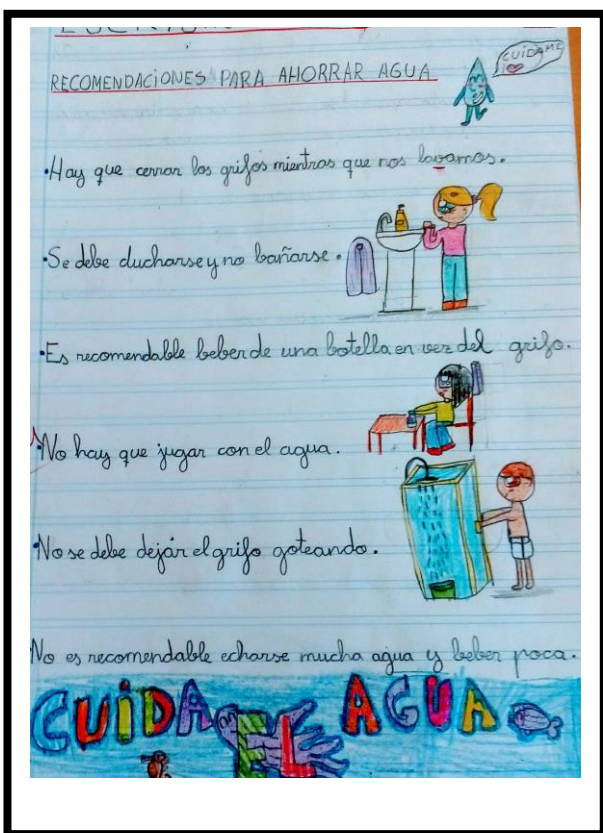
Pero lejos de allí, en el rostro, también se emplean numerosos músculos. Cuando sonríes utilizas 17 músculos diferentes y cuando frunces el ceño hasta 43, así que reír es mucho más fácil... Por último ¿sabías que **la lengua es el músculo más fuerte del cuerpo**?



3ºB

¡CUIDEMOS EL PLANETA!

Este Trimestre hemos realizado diferentes actividades para concienciarnos de la importancia de cuidar nuestro planeta: hemos hecho recomendaciones para ahorrar agua, hemos participado en actividades relacionadas con los residuos y su reciclaje (Agenda 21), y hemos dado nueva vida a las imágenes de revistas y folletos usados haciendo un "collage".

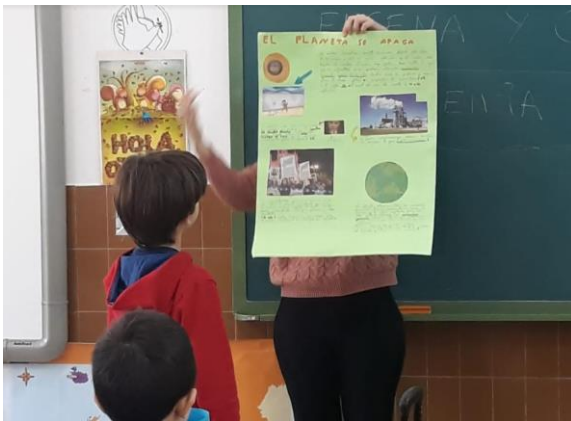


3ºC

ENCIENDE TU LADO VERDE

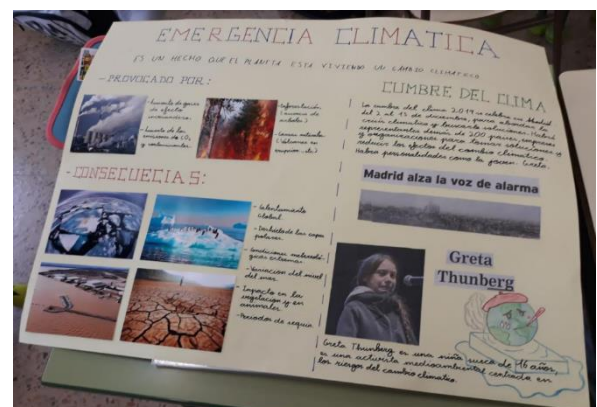
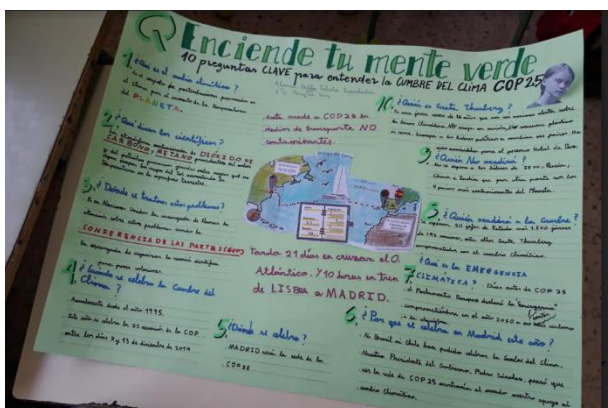
Aprovechando el descanso del pasado puente de la Constitución los alumnos y alumnas de la clase de 3ºC realizaron un trabajo de investigación, en colaboración con las familias, sobre la actual Cumbre del Clima que se está celebrando en Madrid.

El principal objetivo de esta actividad era germinar la conciencia en nuestros chicos y chicas sobre este problema mundial tan grave, a la vez que comenzar a ser partícipes de lo que ocurre a su alrededor.



Ya en el aula, a partir del lunes 9 de diciembre, ha comenzado "Enseña y cuenta" por el que los pequeños exponen ante sus compañeros y compañeras dicho esfuerzo trabajando de este modo su expresión oral y la escucha y respeto al otro de una manera muy vivencial y significativa.

El resultado ha sido un éxito puesto que sus trabajos brillan de creatividad con una valiosa información que les ayuda a apocer y actuar en esta emergencia climática.



4ºA**¿CUÁNTA BASURA PRODUCIMOS?**

El pasado mes de noviembre, a la clase de 4º A, nos tocó realizar una actividad llamada "Mi Basura", dentro de la AGENDA 21. La citada actividad consistía en observar lo que tiramos al cubo de basura de nuestras casas. Uno de los datos que recogimos fue lo que pesaba la basura y se nos pedía que hiciésemos los cálculos que figuran a continuación:

Por persona/día 0,34 Kg	Por familia/día 1,5 kg
Por persona/año 124,1 Kg	Por familia/año 547,5 Kg

Si nos fijamos en el dato de la basura que produce cada persona en un año (124,1 kg) y lo multiplicamos por los años que tenemos los/as niños y niñas de 4º (9 años) nos sale:

$$124,1 \times 9 = 1.116,9 \text{ kg}$$

¡Casi 1.117 kg! ¡Qué barbaridad!

Pensadlo un poco, si cada niño o niña de 9 años pesamos unos 25 kg, la basura que hemos producido en los nueve años de nuestra vida es casi lo mismo que pesan todos los niños y niñas de dos clases de 4º juntos/as.



REDUCE, REUTILIZA, RECICLA

4ºB

DIBUJOS Y PROGRAMAS TELEVISIVOS EN LA ÉPOCA DE E.G.B.

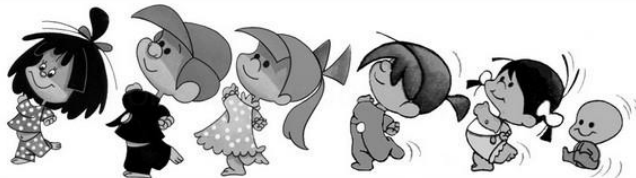
Hemos ido a la biblioteca para ver una presentación de los dibujos y programas que veían nuestros padres cuando eran pequeños en la TV.

Lo que más nos ha llamado la atención es que, en esa época, solamente había programación infantil por la tarde, no como ahora que podemos ver lo que queremos a cualquier hora. A las nueve salía la familia Telerín y era hora de irse a la cama.

Programas como los "Chiripitiláuticos" con Valentina, Locomotoro y el capitán Tan; las aventuras de Gabi, Fofó y Miliki. Programas educativos como: "Un globo, dos globos, tres globos", "El libro gordo de Petete", "Barrio Sésamo" con Espinete, "La bola de cristal"...

Y dibujos y series de televisión como "Pipi Calzaslargas" con su caballo Pequeño Tío y su mono el Señor Nilson, "La abeja Maya", "Heidi", "Marco" y su mono Amedio, "Don Quijote de la Mancha", "Mazinger Z", "Los Picapiedra", "Dartacán y los tres mosqueperros", "Scooby-Doo" etc.

Ha sido muy interesante, muchos de los dibujos los conocíamos porque los hemos visto en internet. Nos ha gustado mucho.



4ºC

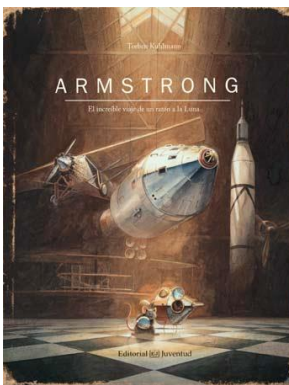
EN LA BIBLIOTECA DE PARQUE SUR

El pasado 21 de octubre 4º C asistió a una actividad llamada **CRÓNICAS SELENITAS**.

Fue una actividad en la que se mezclaban las áreas de Lengua, Ciencias, Artística...

A partir del álbum ilustrado *Armstrong El increíble viaje de un ratón en el espacio* realizamos unas divertidas y enriquecedoras actividades.

Antes de ir a la biblioteca, vimos en clase vídeos sobre la llegada del hombre a la Luna. Nos ha parecido increíble que podamos verlo tal y como ocurrió en 1969.



Una vez en la biblioteca, una chica muy amable nos ha dividido en grupos y nos ha contado este cuento.

Nosotros pensábamos que había sido un astronauta el primero en llegar.

Resulta que no. ¡Fue un ratón!

Después de escuchar esta historia, por equipos, hemos realizado las siguientes actividades:

- Inventar una historia diferente a partir de unos personajes que nos distribuyeron previamente.
- Dramatizar esa historia.
- Incluirla en una página de periódico cuya plantilla nos dieron en ese momento.
- Escribir nuestra historia y colorear todas las imágenes.

Y todo eso en una hora y treinta minutos, ¡cuántas tareas! Lo hicimos todo y ¡nos quedó genial!

Sabemos trabajar en equipo, rápido y de manera eficaz.

Podéis ver los resultados en el panel que hay en la puerta de nuestra clase cuando vais a la biblioteca.

Aquí os dejamos algunas de las ilustraciones del álbum que son preciosas.



5^ºA

LA SEMANA DE LA CIENCIA EN EL TEATRO DE LA PAZ

El 8 de noviembre de 2019 algunos cursos del colegio Parque Sur fueron al Teatro de la Paz para ver una obra llamada "La semana de la ciencia". Uno de los cursos que asistió fue el mío. La obra trataba sobre dos científicos que tenían que terminar una lista de problemas que había en una ciudad y necesitaban resolver con ciencia. Uno se quejaba mucho porque todos sus compañeros se habían ido de



congreso, pero al final su compañera lo convenció para que los hiciera. Los problemas fueron los siguientes: que los huevos de los peces no se veían en el agua, entonces sacaron a una niña del público, para ayudarles con el experimento, a la niña le pusieron uniforme de científica y sostuvo un vaso de agua y los científicos cogieron los huevos de pez y los metieron en el agua y

se transparentaron. Otro de los problemas era saber porque algunos peces que vivían en las profundidades de los océanos podían emitir luz, entonces sacaron a un niño del espectáculo ¡Qué casualidad que fue mi compañero Gonzalo! En el experimento a Gonzalo le pusieron un traje de científico y protección. Entonces hicieron un experimento, mezclando sustancias, dando lugar a un líquido que al apagar las luces brillaba en la oscuridad y nos explicaron que eso es lo que hacían los peces para emitir luz. También hicieron más experimentos para arreglar los problemas de la lista como "pasta de dientes para elefantes", como volar cohetes, etc. Además, nos enseñaron cosas sobre la tabla periódica. A mí, los experimentos que más me gustaron fueron el de la luz artificial de los peces y el de la pasta de dientes para elefantes. Al final de la obra nos dieron una bolsa con un dibujo de la semana de la ciencia que llevaba una libreta, un bolígrafo y una camiseta, todos con el símbolo de la semana de la ciencia. ¡Fue muy divertido!

Carolina García Fernández. 5º A





EXHIBICIÓN DE LA GUARDIA CIVIL EN LA PLAZA DE TOROS

El viernes 18 de octubre fuimos a la plaza de toros ver a la Guardia Civil para conocer algunos de sus trabajos. Ese día vimos la actuación de algunos cuerpos especiales de la Guardia Civil: la U.E.I. que significa Unidad Especial de Intervención, Unidad Cinológica que significa Unidad Canina, SEPRONA que significa Servicio Protección Naturaleza, G.A.R. que significa Grupo Antiterrorista Rural, seguridad y protección, Tebyl que significa Especialistas Búsqueda y Localización de Explosivos, Escuadrón de Caballería y Tedax que significa Técnicos en Desactivación y Activación de explosivos.



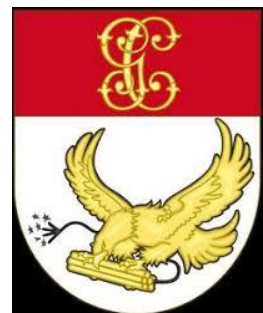
a



La unidad canina realizó una exhibición en la que salía un perro llamado Rayo, le dejaron varias maletas y una llevaba un taper con dinero, el perro lo encontró. La G.A.R. realizó un simulacro en el que encuentran un ladrón con un maletín y para saber si llevaba alguna bomba el cuerpo especial Tedax sacó a un robot que la detectó y la explotó.

La exhibición que más me gustó fue el Grupo Antiterrorista Rural porque nos protege de atentados que pueden causar muertes, pero pienso que todos los Cuerpos de la Guardia Civil realizan una gran labor para la seguridad ciudadana.

Leire Ortiz Pérez. 5º A



5ºB

Desde el año 2014 Albacete es ciudad Amiga de la Infancia por UNICEF. Por este motivo el día 20 de noviembre, los alumnos de 18 colegios de la capital de Albacete y algunas pedanías, nos convertimos en concejales por un día.



El salón de plenos del Ayuntamiento de Albacete se llenó de escolares para celebrar el IX Pleno Infantil

La sesión plenaria fue presidida por el alcalde de Albacete, Vicente Casañ, y el resto de miembros de los grupos políticos que integran la Corporación Municipal. El pleno comenzaba con la nota musical de un violín y una guitarra.

El alcalde comenzaba su discurso recibiéndonos como representantes de aquellos por los que principalmente se trabaja, para que la ciudad sea mejor concebida desde la perspectiva de un niño, no poniendo en duda de niños sean capaces de **“realizar críticas”** y mostrar sus inquietudes.

Continuaba exponiendo que desea que la ciudad sea como los niños, una ciudad original, libre, limpia y con mucho futuro.

Concluía subrayando que **“hay que escuchar más a los niños para mejorar los parques, el carril, bici y nuestras calles”**. Los niños son claves para Albacete.

El representante de UNICEF en Albacete, subrayaba que tras 30 años luchando por los derechos de la infancia, aún hay 263 millones de niños que no van a la escuela. Por este motivo, y por lo mucho que aún queda por lograr en esta materia pedía a los niños **“hacer valer siempre vuestros derechos y participa”**, porque **“no hay causa que valga más la pena que la protección y el desarrollo de los niños”**, de quienes depende el futuro de la civilización humana.

Nuestro colegio, presento en el pleno propuestas relacionadas con la seguridad y movilidad urbana, **Adrián Ochando Jiménez**, en representación a nuestro colegio, exponía ideas claras como **“establecer una red de patinetes eléctricos a semejanza con los que existen actualmente de bicicletas.”**



Por otro lado, se pedía también legislar su uso, ya que estos patinetes, están siendo utilizados de una manera poco clara, poniendo en peligro la seguridad en primer lugar de la persona que los utiliza y en segundo lugar la seguridad del resto de personas, tanto de los vehículos como de peatones y están siendo motivo de accidentes.

Por este motivo, creemos, y así lo manifestamos, que sería conveniente crear unos carriles especiales para que estos vehículos circulen con seguridad y sin entorpecer el tráfico.

Por último, proponíamos ampliar los kilómetros de carril bici, que sean más accesibles a los barrios más alejados del centro, y fomentar los medios de transporte no contaminantes en la ciudad, contando con más aparca bicis, contando con una mayor seguridad de las mismas.

Esperamos que las propuestas que allí se hicieron sean tenidas con cuenta, y entre todos trabajemos junt@s para que nuestra ciudad sea cada día más segura, accesible, limpia y acogedora para tod@s.



5°C

Microrrelatos basados *El pan de la guerra*, película cuyo tema principal es la discriminación por ser niña o mujer.

La película se desarrolla en Afganistán, durante el gobierno de los Talibanes. La protagonista es hija de un hombre que perdió una pierna y no podía trabajar. Se lo llevaron a la cárcel, lo querían rescatar para irse de viaje, pero no tenían suficiente dinero para salvarlo. Luego Parvana buscó trabajo en el mercado, después se encontró con su amigo Delhauar. Primero limpiaban, también medían cajas en un camión y el señor del camión los llevó, pero no los trajo de vuelta y tuvieron que ir ellos solos a sus casas. Cuando Parvana llegó a su casa le contó una historia a su hermano pequeño Shakí. A la mañana siguiente Parvana salió al mercado. Su madre y su hermana tenían miedo porque no sabían si iban a volver a ver a Parvana.

Me ha parecido una película interesante porque trata un tema actual. El resto del mundo está en contra de que las mujeres no tengan los mismos derechos y deberes que otras mujeres que viven en otros países. Espero que se solucione más rápido.

Sergio

Me llamo Soraya. Hace unos años vivía un infierno, pero ahora estoy mejor. Vivía en Afganistán, un mundo hecho solo para chicos. Mi padre fue a la cárcel y tuvimos que vivir encerrados en casa porque no podíamos salir sin ir acompañados por un hombre. Como consecuencia, mi hermana pequeña se cortó el pelo para parecer un chico y poder trabajar. ¡Qué superviviente es! Afortunadamente, pudimos salir de ese país hecho solo para hombres.

Ya han pasado tres años. Ahora vivimos en otro país. Mi hermano tiene ocho años y Parvana ya va al instituto. También a mí me hubiera gustado ir al colegio. Aunque papá se nos fue, ¡nosotras seguimos unidas!

Todo es mejor aquí; sin embargo, algunas noches me siguen despertando las pesadillas de los malos días en Afganistán.

Vega

Me llamo Ariadna y vivo en Afganistán. Hoy mi madre ha ido a por medicinas porque mi padre está muy enfermo. Le han descubierto porque las mujeres no pueden salir sin los hombres. Le han hecho muchas heridas y tiene tan hinchada la cara que no puede ni hablar. Mi sueño es poder ir al colegio y montarme en avión. Dicen que vas por las nubes. También me gustaría ser cantante porque dice mi madre que canto muy bien y cuando lo hago me olvido de las injusticias por ser chica.

Un día me levanté y oí llantos en el salón. Era mi madre que tenía a mi padre en brazos. Había muerto. Me eché al suelo a llorar, sentía que una parte de mi corazón se rompía en pedazos. Mi madre decidió que nos teníamos que ir de aquel infierno y vivir en otra sociedad más justa.

Rocío

Me llamo Jazmín, una niña de diez años que vive en Afganistán. Antes vendía con mi padre libros religiosos, pero falleció el mes pasado. Tengo dos hermanas mayores y una más pequeña. Solo podemos salir tapadas y acompañadas de hombres. Me gustaría poder ir a la escuela, pero no

puedo debido a que los talibanes, que gobiernan mi pueblo, lo prohíben. Por eso, por las noches, sin que nadie se entere, voy a la habitación de mis hermanos, cojo los libros y los estudio.

Para escapar de la realidad recuerdo los momentos felices, como cuando nació mi hermana. Espero que algún día las mujeres tengan los mismos derechos que los hombres pero, mientras tanto, solo puedo imaginar que algún día llegará.

Marta

Soy Salena, una niña de diez años. Mis hermanos van a la escuela y yo por las noches, sin que nadie se entere, voy a su cuarto, cojo sus libros y me paso toda la noche leyendo hasta las cinco de la mañana. Hay días que me han pillado, mis hermanos se lo han dicho a mis padres y me han castigado una semana haciendo de comer. Pero todas las noches antes de irme a dormir pienso si algún día las mujeres y las niñas tendrán los mismos derechos que los hombres y niños.

Para olvidarme de los malos momentos del día, cuento historias antes de ir a dormir. Mi familia quiere que nos mudemos a otro lugar antes de que empiece la guerra, donde los hombres y las mujeres tengan los mismos derechos y donde las niñas puedan ir a la escuela como los chicos.

Lucía

Hola. Soy Aliana y me hago pasar por chico porque me gusta cómo se comportan con ellos. Soy amiga de Parvana, o al menos lo éramos antes. Esta historia comenzó cuando Parvana empezó a comportarse como un chico como yo. Ella estaba en las calles sola y con miedo. Sabía que era ella, pero a mí no me reconoció. Decidí seguirle. De repente vi como Shauzia le arrinconaba en la pared. Quise ir, pero no pude. Cuando me di cuenta, supe que Parvana, Shauzia y yo éramos mejores amigas de pequeñas y les había perdido porque maté a Suliman, el hermano de Parvana. Le maté por dos razones: porque Suliman hizo que metiesen a mi padre en la cárcel y porque me hacía pasar por chico y me convencieron para actuar violentamente. Todo fue por eso. Y ahora sigo igual, pero sola.

Inés

Me han separado de mi familia de forma injusta y, sin ir más lejos, me han metido en la cárcel. Es mejor que Parvana no me busque, porque si la encuentran sola le pegarán. Y, por si fuera poco, perdí una pierna y no puedo ir a trabajar. Estarán pasando hambre y sed, lo siento por ellos. Siento como que el esfuerzo que he hecho por mantenerlos a salvo no es suficiente. Espero que estén huyendo a un lugar mejor y lejos de este infierno. Yo sé que serán valientes y resistirán. Espero que huyan lejos de esta sociedad cruel e injusta. A lo mejor tardamos décadas o siglos, pero, resistiendo como está haciendo gran parte de la sociedad, lo lograremos. Todas las noches pienso en mi familia y lloro hasta quedarme dormido. Lo único que me consuela es saber que están con vida.

José

5ºD

Entrevista a Don Manuel Pérez Castell

El pasado 5 de diciembre en la clase de 5º D tuvimos la oportunidad de contar con la presencia del que fuera alcalde de Albacete desde 1.999 hasta el año 2.008, Don Manuel Pérez Castell que es el abuelo de nuestra compañera Elisa.

Durante la visita nos habló de Albacete y de sus barrios, de lo importante que es el arte y la belleza para que las personas podamos vivir mejor, que es para lo que debe servir la política. Además fue tan amable de contestar a nuestras preguntas.



Marta: ¿Nos gustaría saber qué estudió y dónde?

Manuel Pérez Castell: *Estudié Filosofía en la Universidad Complutense y Teología en la Universidad de Comillas.*

Hugo: Antes de ser alcalde ¿A qué se dedicaba?

M. P. C.: *Era profesor de instituto y también fui director del Centro de Profesores, concejal y parlamentario en las Cortes Autonómicas. Después de ser alcalde fui parlamentario en las Cortes Generales. Luego volví al instituto, donde me jubilé.*

Lucía: ¿Cuáles son las razones por las que quiso ser alcalde?

M. P. C.: *Porque quería conocer a más personas y poner flores en las calles y rotondas, para adornar Albacete.*

Víctor: ¿De qué partido político era?

M. P. C.: *Del PSOE*

Carmen: ¿Cuál fue su reacción cuando le eligieron alcalde de Albacete?

M. P. C.: *Pues le di un beso a mis hijos Juan, Luis y Paco. Me puse muy contento.*

Sofía: ¿Le gustó ser alcalde?

M. P. C.: *Sí, me presenté en 1999, 2003 y 2007. No me gustó irme a Madrid, me hubiese gustado quedarme siendo alcalde de Albacete.*

Blanca: ¿Es difícil ser alcalde?

M. P. C.: *Es difícil como barrer las calles y cuidar las plantas, pero no es muy difícil.*

Jaime: ¿Tienes que hacer muchas cosas cuando eres alcalde?

M. P. C.: *Las que me daba tiempo de hacer desde las 7 (algunos días estaba en las obras antes que los albañiles) hasta la hora de irme a dormir, sin contar la hora de la comida, aunque algunas veces no comía en casa.*

Álex: ¿Gobernó con mayoría absoluta o en coalición?

M. P. C.: *En el 1999 con trece concejales teníamos mayoría pero no absoluta, en el 2.003 tuve mayoría absoluta con catorce concejales y en 2.007 con trece concejales y el apoyo del concejal de Izquierda Unida.*

Sara: ¿Tenía tiempo para estar con sus hijos?

M. P. C.: *Sí, para la hora de cenar y acostarse. En ocasiones, cuando podía, los llevaba conmigo.*

Sara: ¿Y tenía algún hobby o tiempo para dedicarse a lo que le gustaba?

M. P. C.: *Tenía muy poco tiempo y mi hobby es leer, entonces leía poco.*

Guillermo: ¿Hizo muchos cambios en Albacete?

M. P. C.: *Arreglamos la carretera de circunvalación, que estaba muy fea, y el parque de Abelardo Sánchez que hacía mucho tiempo que no se había tocado.*

Ana: De todas las cosas que hizo por Albacete ¿cuál fue la mejor?

M. P. C.: *La Facultad de Medicina.*

Leyre: ¿Recuerda especialmente alguna pregonera o pregonero de la feria?

M. P. C.: *A don Juan José Carbonell que escribía sobre la navaja de Albacete y que todo el pregón se lo dedicó a su nieta.*

Carlos: ¿Le gustaría ser alcalde otra vez?

M. P. C.: *No podría porque ahora ya estoy jubilado.*

Elisa: ¿Le gustaría haber sido alcalde de otra ciudad o haber tenido otro trabajo?

M. P. C.: *No, cuando viví en Valladolid no quise porque sabía que no me quedaría para siempre. Ser alcalde de Albacete es lo que más me ha gustado.*

No podemos terminar este artículo sin agradecer a Manuel Pérez Castell su cortesía al aceptar nuestra invitación y compartir con nosotros de manera tan sencilla y cordial su valiosa experiencia.



¡Gracias Don Manuel!

6ªA

La igualdad en la Constitución

En el mes de diciembre hemos trabajado el tema de la Constitución Española, concretamente el Título I. De los derechos y deberes fundamentales. Capítulo segundo. Derechos y libertades. **Artículo 14: Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.**

Este artículo nos habla de que todas las personas somos iguales, y cuando hablamos de igualdad estamos haciendo referencia a algo tan....

- ✎ Justo, como ser tratadas y tratados de la misma forma ante la ley.
- ✎ Importante, como poder participar con las mismas oportunidades en todos los ámbitos de la sociedad.
- ✎ Imprescindible, como no temer por tu vida ni por tu seguridad o la de las personas que quieres.
- ✎ Fundamental, como no sufrir la discriminación o el acoso por cuestión de sexo.
- ✎ Valioso, como sentir la autonomía y la libertad.
- ✎ Complejo, como es construir relaciones basadas en el respeto.
- ✎ Sensato, como compartir derechos y obligaciones en la vida personal, familiar, social y profesional.
- ✎ Fundamental, como es reconocer que mujeres y hombres portamos valores, conocimientos y unas experiencias que hemos heredado de siglos de historia y que son imprescindibles para el desarrollo de la humanidad.
- ✎ Interesante, como descubrir que podemos reinventarnos y ser todo lo que soñemos sin sentir ningún obstáculo por el hecho de ser hombre o mujer.
- ✎ Especial, como que todo ser humano pueda desarrollar todo su potencial afectivo, intelectual, artístico o físico.
- ✎ Razonable, como acabar con la discriminación.



Teo Puebla, una obra de cuento

El pasado 27 de septiembre fuimos al Museo del Niño para ver una exposición de Teo Puebla un ilustrador de textos literarios, además de trabajar el campo de la pintura y el grabado. Ha colaborado con editoriales tanto españolas como extranjeras y sus libros se han publicado en un gran número de países.



Cuando llegamos al Museo hicimos un juego donde nos daban una imagen de un cuadro y había que encontrar el cuadro verdadero y escribir sus características: cómo es, de quién es, cómo fue pintado, etc. A mí me tocó una de tinta china y era superchulo, era como si una chica estuviera cosiendo en el campo mientras había una guerra, concretamente la Guerra Civil.

También vimos cuadros hechos con acuarelas y teníamos que decir que nos atraía del cuadro. A mí me atraieron los colores porque eran azulados y a mí me encanta el color azul.

¡Me encantó la exposición y me lo pasé genial!

Marta 6ºA

6ºC

Semana del codeweek



El pasado día 29 de noviembre de 2019, los alumnos de 6º de nuestro centro visitamos la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete con motivo de la celebración de la “semana de la programación de la UE”. Es una iniciativa popular organizada por voluntarios que fomentan el desarrollo de actividades relacionadas con la programación.

Como introducción a esta actividad, el director de la Escuela D. Ismael García Varea nos recibió en el paraninfo de esta escuela para darnos la bienvenida y hacer conscientes a los alumnos de la importancia de la programación informática en múltiples sectores de la sociedad como en la medicina o el ocio, entre otros. Como parte de esta introducción, nos enseñaron un robot con el que interactuaban y al que daban órdenes.

Posteriormente, todos los alumnos se dirigieron a diferentes aulas con ordenadores en las que realizaron actividades relacionadas con la introducción a la programación y el pensamiento computacional mediante actividades de la Hora del Código y lenguaje de Programación Scratch.

Todos los alumnos quedaron encantados con esta visita, y estamos seguros que más de uno pasará nuevamente por esta Escuela... pero como futuro alumno.

ACTIVIDADES PLÁSTICAS EN EL COLE

En nuestro cole se han realizado actividades plásticas así de bonitas...

En infantil:



En Primaria:

ACERTIJOS MATEMÁTICOS

Tengo tres gatos y tres ratones en una habitación. Tengo que llevar todos los animales a otra habitación, pero, al tener sólo dos manos, sólo puede llevar dos animales a la vez. Además, si no se les vigila, a los gatos les gusta comerse los ratones. Pero únicamente atacarán, si son mayoría. Un gato no se atreverá a atacar a dos ratones juntos, ni dos gatos se atreverán a atacar a 3 ratones.

¿Cómo organizaría los viajes para poder transportar los gatos y los ratones a la otra habitación?



¿Qué número es el siguiente de la serie?

51, 57, 69,

Cómo medirías 2 litros de agua si solo dispones de dos recipientes sin marcas, cuyas capacidades son 3 y 4 litros respectivamente.



LETUR

Letur es un municipio español situado al sureste de la península ibérica, en la provincia de Albacete, dentro de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Pertenece al partido judicial de Hellín y está enclavado en la sierra de Segura. Por el sur limita con la Región de Murcia. Letur es conocida como "La perla de la Sierra del Segura".



El término de Letur cuenta con una presencia humana muy temprana, representada por un grupo importante de cavidades con arte rupestre prehistórico de dos etapas culturales. Todos estos santuarios prehistóricos han sido declarados Patrimonio de la Humanidad por la Unesco y se engloban en el arte rupestre del arco mediterráneo de la península ibérica. Siglos más tarde llegaron los romanos, árabes y cristianos, siendo el legado musulmán el que mayor traza dejó en este municipio, como así se refleja en sus casas encaladas y sus patios, así como el alcantarillado y el sistema de regadío, son muestras visibles en la actualidad del legado andalusí en la antigua Villa de Letur, que fue declarada conjunto histórico-artístico por la magnífica conservación del diseño urbano islámico. A mediados del siglo XIII pasó a dominio cristiano, dependiendo de la Orden de Santiago hasta mediados del siglo XIX.



Su economía es fundamentalmente agrícola y ganadera aunque, en los últimos años, ha adquirido mucho peso el turismo rural: en la actualidad cuenta con más de cuarenta casas rurales y la posibilidad de realizar muchas actividades típicas en el entorno más próximo. En los arroyos cercanos hay parajes con cuevas, cascadas y zonas de baño, muy apreciados por lugareños y turistas.

Entre otros, son lugares de interés: la Iglesia parroquial de Santa María de la Asunción, Ayuntamiento, Ermita de San

Sebastián, Ermita del Alto, Calle Albayacín, Mirador de La Molatica, Arco de Las Moreras, Cuesta de Los Molinos, Charco de Las Canales, Puente Medieval, Charco Pataco, Cascada del arroyo de Letur y el Castillo de Letur.



NUESTRAS ESPECIES ANIMALES

Continuando con esta sección, vamos a conocer algunas especies de aves que son relativamente frecuentes en nuestras calles y jardines y que en cierta época podemos observar fácilmente, incluso en el patio de nuestro colegio. Pertenecen a la familia de los fringílicos y son pájaros de pequeño tamaño, colores vistosos y canto agradable. Empezaremos con dos especies bastante parecidas entre sí y que todas las primaveras anidan en los árboles y arbustos de nuestro colegio.

El verderón común

El verderón común (*Chloris chloris*) es un ave de 13 a 15 cm de largo. El macho es de color verde amarillento, con llamativas manchas amarillas en las alas y cola. La hembra es de color más apagado y tienen tonos marrón castaño en la parte posterior, y las manchas de sus alas y cola son de color amarillo pálido. Su pico corto y cónico es lo suficientemente poderoso para abrir semillas grandes y duras, por lo que estas constituyen la base de su alimentación: semillas de cereales, semillas de árboles como olmo, tilo, fresno, bayas como las de tejo, zarza y escaramujo además de insectos y en algunas ocasiones brotes de árboles frutales. En otoño visita los viñedos y frutales para comer fruta madura. Soporta bien los rigores del invierno y sabe encontrar su alimento incluso cuando la capa de nieve es espesa.



En primavera anida en las arboledas y arbustos tupidos de las zonas habitadas, parques, jardines, huertos, frutales. El nido suele ser construido en un seto o arbusto verde con raicillas finas, musgo y lana; es revestido de raíces, pelos, plumas. Los huevos, de 4 a 6, son incubados por la hembra durante dos semanas; entre tanto, es alimentada por el macho que permanece inmóvil desde un posadero cercano. Luego ambos, una vez nacidas las crías, los alimentan durante 13-16 días por regurgitación de insectos y de semillas aplastadas. Cuando las crías adquieren sus plumas, permanecen junto a sus padres, formando un grupo familiar muy unido.



El verdecillo

El verdecillo (*Serinus serinus*) es el más pequeño de los fringílicos, mide unos 11-12 cm. Es un pariente cercano al canario. Las plumas en el macho adulto son verdosas, las de la frente presentan coloración amarillenta, al igual que las cejas y algo del cuello, como asimismo la garganta, el pecho y el obispillo, aunque en esta zona la tonalidad es más viva. Las hembras son un poco más pequeñas y el colorido de su plumaje no es tan brillante.

Su hábitat y costumbres son muy parecidos a las del verderón común, anidando en las mismas fechas y en lugares similares. Se alimenta principalmente de semillas e insectos y su canto resulta bastante agradable, por lo que no es raro encontrar ejemplares enjaulados como animales de compañía.

