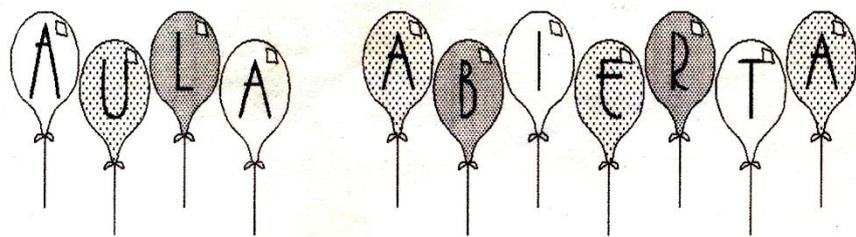


[Escriba texto]



'PARQUE SUR'

SEGUNDA ÉPOCA Nº70 ENERO/JUNIO 2019



SUMARIO n°70

Enero/Junio 2019

- Editorial.
- El Colegio informa.
- Entrevista a D^a Maribel.
- Entrevista a D^a Yolanda.
- Entrevista a D^a Peti.
- Nuestros trabajos.
- Nos acercamos a... La Roda.
- Nuestras especies animales.
- Pasatiempos y humor.
- Charlando con nuestros mayores

Desde la redacción de **"AULA ABIERTA. PARQUE SUR"** agradecemos la colaboración de todos los **alumnos, maestros y padres** de nuestro colegio en la realización de este número.

CONSEJO DE REDACCIÓN.

D. Milagros Cerro Iniesta.
D. José Gómez Rodríguez
D. Paco Valero Martínez
D^a Teresa Escribano Lara
D. José Miguel Pérez Montes.

COORDINACIÓN:

D. Antonio M^a Cebrián Martínez.
Depósito legal: AB-77-1998.

EDITORIAL.

Estimados/as lectores/as:

Tratándose de la última editorial que voy a escribir, permitidme aprovechar la ocasión para despedirme como directora de este extraordinario Centro.

Y digo extraordinario por la gente que forma parte del mismo, gente buena y solidaria, educada y respetuosa, trabajadora y responsable. Ha sido un placer compartir con vosotros/as mi día a día en este colegio, donde he disfrutado trabajando, y los momentos difíciles han sido un estímulo para mejorar profesional y personalmente.

Por tanto, la primera palabra que me viene a la mente es dar las GRACIAS a todos/as los que formáis parte de esta gran comunidad educativa que es el CEIP Parque Sur de Albacete.

GRACIAS a mis compañeros/as por su implicación y apoyo, GRACIAS a las familias por su confianza y respeto, GRACIAS a la AMPA Parque Sur por su cercanía y colaboración altruista, GRACIAS al Servicio de Inspección y a las instituciones, y por supuesto, MIL GRACIAS a los alumnos y alumnas que me han dado tanto cariño y momentos emocionantes.

A partir del próximo curso, continuaré en este extraordinario centro, como docente de Educación Infantil.

Saludos cordiales y buen verano.

Milagros Cerro Iniesta.

ACTIVIDADES: El cole informa.

Como podéis ver las actividades complementarias realizadas han sido muy variadas y numerosas. Esta página es sólo una reseña de las desarrolladas a lo largo del semestre. Tenéis más información de algunas de ellas en la sección "Nuestros trabajos" ..

En Educación Infantil:

- Hemos celebrado el Día de la Paz y Carnaval con cuentos, poesías, canciones.... y fiesta en el patio.
- Con motivo de las Jornadas Culturales hemos descubierto grandes artistas y participamos en la carrera escolar solidaria "El reto de Pablo".
- Desde la red de Bibliotecas Municipales nos trajeron al cole un cuentacuentos.
- Los de cinco años hemos participado en dos talleres: Higiene de manos y Educando en Igualdad.
- Los de El tres años han pasado una jornada estupenda en el Parque de Abelardo S.
- El "Mercadillo del Libro Solidario" nos ofreció la oportunidad de comprar/intercambiar libros de lectura para colaborar en proyectos de desarrollo en Mali. Además la ONGD Maná, nos deleitó con otro cuentacuentos.
- En la Granja escuela, lo pasaron genial los alumnos de tres y cuatro años. Y los de cinco, en el safari-parque.
- Finalmente, los alumnos/as que terminan la etapa de Infantil han celebrado su ¡¡ Fiesta de Graduación!!

En Educación Primaria:

- Las Jornadas Culturales nos han acercado a la música desde diferentes perspectivas, completando estos días con la carrera escolar solidaria "El reto de Pablo".
- El Día del Libro, entre otras actividades, hemos participado de la mano de la ONG Maná, en la actividad "El Libro Solidario".
- En la Granja Escuela lo pasaron genial los alumnos de 1º y 2º.
- Los viajes final de curso: 3º (Chinchilla), 4º (Oceanografic) , 5º (Alcalá del Júcar) y 6º (Lagunas de Ruidera) gustaron mucho a todos.
- Otro programa, "Tú Cuentas", sobre acoso y ciberacoso fue muy interesante para los grupos de 5º y 6º.
- El Programa del SESCAM " Semana Saludable " ha llegado a los diferentes niveles con talleres muy diversos: Cuida tu espalda, Higiene de boca / manos y Primeros auxilios .
- Todos los grupos participaron el Cuentacuentos de la Red de Bibliotecas Municipales.
- El Día del Niño con Cáncer, también lo resaltamos, con el regalo de las tradicionales piruletas azules.
- Charlas sobre "Educación Vial" para los grupos de 2º a 5º nivel.
- Un año más, los de 5º participaron el programa del Ayuntamiento "Conoce tu ciudad".
- Las Actividades intergeneracionales, los miércoles para los de 5º.

- Los alumnos/as de 4º y 5º han participado en el taller de técnicas de estudio y en 3º taller de Coeducación, ofrecido por la AMPA Parque Sur.
- Cortos en Inglés (Abycinitos) para los niveles de 4º,5º y 6º.
- Teatro en el Paraninfo para 5º y 6º: "Las mujeres en la ciencia". Interesante obra.
- Educando en Igualdad, en el 5º nivel.
- Educación Ambiental, desde la JCCM y el Ayuntamiento, han recibido muchos grupos de los diferentes niveles.
- Charlas de Ergonomía e Higiene Postural organizadas por el Colegio de Fisioterapeutas.
- En nuestra I Gala del deporte, acto festivo para resaltar los valores del deporte, han desfilado muchos alumnos/as de diferentes niveles, otros han amenizado el evento con su música y bailes.
- Desde el área de Religión han celebrado "Los mayos" y misa final de curso para los 6º.
- Por fin ¡¡ Fiesta de despedida y graduación de los alumnos de 6º!!
- El último día del curso, de 3º a 6º, de excursión al parque "La Pulgosa".



ENTREVISTA A D^a MARIBEL CASTAÑO

-¿De dónde eres, D^a Maribel?

Soy de El Provencio, provincia de Cuenca.

- ¿Cuántos años llevas en Parque Sur?

Llevo en el colegio dieciséis años.

- ¿Cómo era el colegio cuando empezaste a trabajar aquí?

El cole era igual que ahora.

-¿Has sido feliz en tu trabajo?

He sido muy feliz, he tenido buenos compañeros y compañeras y de aquí han salido buenas amigas.



-¿Qué es lo más importante de tu trabajo?

Hacerlo bien (intentarlo), tratar bien a los niños, darles cariño y además enseñarles cosas, me gusta ver como aprenden y avanzan. Es muy satisfactorio. Y también que me quieran los niños.

-¿Por qué te interesaste en hacer Magisterio?

Porque me gustan mucho los niños

-¿Qué te inspiró?

Creo que me inspiró mi madre, era también maestra. Yo iba mucho a su clase u creo que por eso me gustó magisterio.

-¿Qué puntuación le pondrías a tu carrera de maestra?

Una puntuación no me la debo poner yo. Pero estoy contenta, he disfrutado mucho en infantil.

-Ahora cuando te jubiles ¿qué vas a hacer?

Haré como todos. Intentar hacer mas ejercicio. No madrugar. Relajarme un poquito.

-¿Cuál es tu deporte favorito?

Yoga y Pilates.

- ¿Nos quieres decir algo más para finalizar?

Que he sido feliz. Que se ha pasado volando y que espero haber sido un granito de arena en la vida de todos mis alumnos. Los he querido mucho y me da mucha alegría cuando los veo por la calle, ya mayores, muchos ya casados, con hijos. En fin, ha sido un placer para mi esta profesión.

Besos para todos.

ENTREVISTA A D^a YOLANDA HERNÁNDEZ

-¿De dónde eres, D^a Yolanda?

Nací en Albacete, toda mi familia somos de aquí.

- ¿Cuántos años llevas en Parque Sur?

Trece años con este curso, que se han pasado rapidísimos.

- ¿Cómo era el colegio cuando empezaste a trabajar aquí?

Pues el colegio era más o menos como ahora, no ha cambiado mucho. El mayor cambio ha sido de compañeros y por supuesto de alumnos. Mi primera promoción aquí ya está en la universidad.

-¿Has sido feliz en tu trabajo?

Muchísimo, muy feliz. Creo que ningún otro trabajo me habría dado tantas satisfacciones.



-¿Por qué te interesaste en hacer Magisterio? ¿Qué te inspiró?

Pues cuando yo estudiaba, aquí en Albacete solo se podía hacer o enfermería o magisterio y entonces elegí magisterio que parecía que me gustaba más. Pronto me dí cuenta que había hecho una buena elección.

-¿Qué puntuación le pondrías a tu carrera de profesora?

Como profesional... perfectos, perfectos, no somos nadie, pero creo que entre un ocho o un nueve estaría bien, creo que he trabajado bastante y siempre he intentado hacerlo lo mejor posible. De todas formas, la puntuación tendrían que darla mis diferentes alumnos.

-Ahora cuando te jubiles ¿qué vas a hacer?

Pues de momento, llevar la vida más tranquila y hacer las mismas cosas que hago ahora, más tranquilamente y viajar si puedo, pasear, leer y alguna actividad que vaya encontrando.

-¿Qué es lo más importante de tu trabajo?

El contacto con niños y el cariño que me transmiten los niños.

-¿Cuál es tu deporte favorito?

Natación y tenis.

- ¿Nos quieres decir algo más para finalizar?

Pues os quiero decir que ahora mismo tengo alegría pero también estoy un poco triste, porque tengo alegría por jubilarme y tristeza por dejar a los niños. A lo largo de este último curso muchos días me hubiera gustado parar el tiempo y que no llegara este momento.

Muchas gracias.

ENTREVISTA A D^a PETI VALERO

-¿De dónde eres, D^a Peti?

Soy de Quintanar del Rey, un pueblo de Cuenca que está muy cerca de Albacete.

- ¿Cuántos años llevas en Parque Sur?

Siete, aunque teniendo en cuenta los años que llevo trabajando como maestra... son poquitos.

- ¿Cómo era el colegio cuando empezaste a trabajar aquí?

Era muy parecido a lo que es ahora .Cambian los niños: os vais yendo unos y van llegando otros. Algunos compañeros se han ido jubilando... Pero, en esencia, era igual de alegre, de luminoso y de dinámico.

-¿Has sido feliz en tu trabajo?

¡Muchísimo! Para mí fue un acierto elegir esta profesión.

-¿Qué es lo más importante de tu trabajo?

Estar cerca de vosotros, los niños y niñas, y descubrir lo que aprendéis. Es muy gratificante observar cómo avanzáis y, al tiempo, aprender de vosotros.



-¿Por qué te interesaste en hacer Magisterio? ¿Qué te inspiró?

Pues resulta que cuando yo tenía 16 años, me fui de monitora a unas colonias de vacaciones durante el verano. Era la primera vez que tenía contacto con niños. Bueno, eran niñas de 10-11 años. Observar cómo escuchaban, cómo se relacionaban entre ellos, me pareció interesante y muy divertido. Ahí empezó todo.

-¿Qué puntuación le pondrías a tu carrera de profesora?

Mmmm... un nueve.

-Ahora cuando te jubiles ¿qué vas a hacer?

Buena pregunta. No lo he pensado porque aún no he asimilado mi nueva situación. Supongo que buscaré actividades relacionadas con la lectura y me gustaría colaborar con alguna ONG para ayudar a aprender español a inmigrantes.

-¿Cuál es tu deporte favorito?

Caminar, montar en bici, hacer senderismo... porque no practico ningún deporte en concreto. Y me encanta bailar (sobre todo Lindy Hop, jeje)

- ¿Nos quieres decir algo más para finalizar?

Pues que ha sido un placer acabar mi vida profesional aquí, en Parque Sur. Se me han pasado volando estos siete años. He estado muy a gusto en este colegio, he sido muy bien acogida por todos los compañeros y he trabajado muy a gusto con vosotros, los niños de este colegio y me llevo un grato recuerdo. Me parece un final excepcional.

Muchas gracias.



INFANTIL 5 AÑOS

A lo largo de este último cuatrimestre en las clases de 5 años hemos realizado varios talleres saludables tales como:

- **Educando en Igualdad**

En Marzo tuvimos una visita desde la Fundación Atenea Albacete ya que están llevando a cabo el proyecto "Educando en Igualdad" y Esther Serrano nos dio una charla-taller que a los niños y niñas de 5 años les gustó mucho. Algunos de los vídeos que han visionado y cantado han sido:



- Taller de limpieza de manos: El 13 de mayo vinieron enfermeros a enseñarnos como limpiarnos las manos para que estén libres de gérmenes.



- Taller de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP). El viernes de esa misma semana los papás de Álvaro de la clase de 5 años B, de la señora Victoria nos hicieron un taller de RCP.



VIAJE TERRA

El 20 de mayo nos fuimos de viaje de fin de curso a Murcia al Terra Natura. Lo pasamos genial. Vimos los animales del zoo, las aves rapaces y exóticas. Hacía mucho calor y después de comer nos fuimos a las piscinas a darnos un buen baño en las piscinas tan divertidas que había.

Fue un viaje muy bonito donde pasamos un día inolvidable niños, maestras y familias.



JORNADAS CULTURALES 2ºB

Este año las jornadas culturales han tenido como tema "la música". ¡Han sido muy divertidas! Algunos alumnos de la clase hemos tocado en el piano que hay en el hall. También hemos hecho algunos instrumentos musicales. Y por supuesto lo que nos gustó mucho fue la carrera solidaria que se hizo en el patio. Lo importante no era ganar sino participar y dar un donativo para la investigación del cáncer infantil.



Terminamos el curso, 2ºC



Ya hemos finalizado 2º curso de primaria. Hemos aprendido muchas cosas y también nos hemos divertido en las jornadas culturales, en el teatro, en la granja escuela y con nuestra seño de prácticas Cristina que nos ha encantado volver a tenerla este curso. Los alumnos de 2ºC os deseamos ¡Feliz verano!

VIAJE A CHINCHILLA DE 3ª

El jueves 16 de mayo, los alumnos de 3º fueron a Chinchilla.

A las 9.15, el autobús llegó al colegio y los alumnos se fueron para Chinchilla.

Al llegar, fueron a una capilla con un guía. El nos explicó la historia del monasterio que antes allí vivieron los monjes. Nos enseñó una maqueta del castillo y nos fuimos a la puerta de los Diablos y Tinodores, la única que queda de la muralla de Chinchilla. Allí encontramos a dos soldados y también a mendigos que intentaban pasar. Luego nos dejaron pasar y fuimos para el castillo. De camino, vimos las cosas cueva, que son cosas que están hechas dentro de la tierra para protegerse de los enemigos. Después, llegamos al castillo y vimos el foso que tenía 25 m de profundidad. Dentro del castillo vimos a un marqués y a dos soldados lujosos.

Después de eso, fuimos a almorzar a una pequeña plaza. Luego, fuimos a ver de cerca la plaza. Por último, fuimos otra vez al monasterio porque nos habían preparado juegos. A las 13.30, el autobús nos recogió y volvimos a Albacete.

Miguel Porrón 3ª ~~ALBA~~



VIAJE A CHINCHILLA de 3ª

El día 16 de mayo de 2013 la clase de 3ª fue a Chinchilla de Montearagón.

Primero fuimos a visitar el Monasterio, en el que residían los monjes. Después nos dirigimos a la plaza de los Nazarenos y a continuación, a la puerta de Diablos y Tinodores, es la que se conserva para entrar a Chinchilla.

Después fuimos al Castillo de Chinchilla, que tenía un foso muy grande y que hubo un combate. A continuación fuimos a una plaza a almorzar.

Y de nuevo fuimos al Monasterio, pero esta vez hubo juegos como: la saga, el pañuelo, un juego de recoger objetos a ciegas, carrera sin ver y tiro con arcos. Y finalmente nos fuimos al autobús para volver a Albacete.

Joaquín 3ª

EL PASO DEL TIEMPO 3º C

Nuestro último tema de Sociales, habla del paso del tiempo.

Para hablarnos de ello, Jesús, el abuelo de David, vino el otro día y nos estuvo contando cómo era la vida en un pequeño pueblo de Albacete hace unos años.

Nos contó que los niños no iban todos los días al colegio y que durante la jornada ayudaban a la familia trabajando en el campo. Él, junto con su hermana con diez años trabajaba en el campo y ganaban entre los dos el mismo jornal que un adulto.



Por la noche iba a clase y allí aprendió “las cuatro reglas” que le han permitido llevar una vida digna y criar a sus hijos felizmente.

Nos enseñó cómo se pueden hacer recipientes con esparto, algo muy habitual en la comarca de Hellín hace algún tiempo.

Jesús sale al campo, recoge manojos de esparto que crece libremente y con ellos hace cestas y otros objetos que en nuestros días sólo se utilizan como decoración pero que antes cumplían una importante función.



Pero lo que más le gusta a David, es que para él, su abuelo “es como un mago, se hace una herida en la mano o en la pierna, se pone una hoja de una planta y la herida se cura, no necesita tiritas”.



Nos contó Jesús muchas más cosas sobre su vida que nos parece imposible que fueran así.

Fue estupendo tenerlo con nosotros esa mañana.



TERMINA EL CURSO

Llega el final . Los niños y niñas de 4ª se despiden de su grupo después de dos años juntos. Han compartido momentos, experiencias, profesores...y han hecho nuevos amigos. Espero que inicien con ilusión una nueva etapa el próximo curso. ¡ FELIZ VERANO!

Lucila- Tutora de 4º A-



TALLER DE ESCRITURA – 4º A-

El planeta Tierra que se paró

Hace mucho tiempo en el espacio había un planeta llamado Tierra. Era azul y verde, le gustaba dar calor y girar 24 horas sin cansancio. Un día de invierno se quedó atascada en la zona de la Luna y había que despertarse desde las 00:00 hasta 06:00, solo se cenaba, y no tenían muchas cosas con las que alimentarse, como pasta, arroz, lomo empanado y lentejas por ejemplo.

Entonces los astronautas fueron al espacio y vieron que no se movía porque había un meteorito atascado entre la Tierra y la Luna. Así que fueron y lo quitaron, y volvió a girar 24 horas de nuevo.

Y finalmente todo volvió a la normalidad, y todo el mundo pudo vivir tranquilamente en sus hogares.



Marcos Alfaro Patacas

4º B

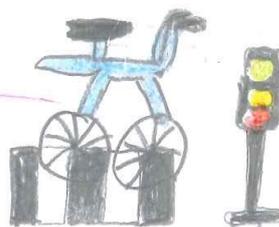
PARQUE INFANTIL DEL TRÁFICO

El día Jueves, 30 de mayo del 2019, la clase de 4º B fuimos al parque de Abelardo Sánchez a un parque infantil de tráfico. Nos contaron una charla sobre lo que debemos hacer y lo que no. Luego lo pusimos en práctica. ¡Fue Genial! Montamos en bicicleta, había semáforos, pasos de cebra, señales, una rampa y rotondas. La mayoría montamos en bicicleta pero algunas personas que no querían podían ser o peatones o policías. Todas nos lo pasamos genial y fue muy divertido.

Claudio

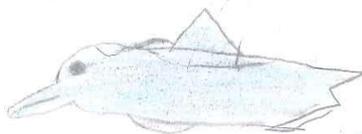
4º B

Cassien



VIAJE AL OCEANOGRÁFIC

Fuimos al oceanográfico el 27 de mayo. Primero vimos animales acuáticos: leones marinos, morenas, lechugas, cangrejos, mantas, rayas, dragones de mar, delfines haciendo piruetas... Nos explicaron las lechugas, dónde vivían, cuales eran sus gustos... Después, fuimos a la zona del clima tropical: había muchas aves, una tortuga gigante y peces. El espectáculo de delfines daban volteretas, carreras y les daban de comer pescado. Después nos compramos granizados y peluches. Luego vimos una peli 3D. ¡Me encantó mucho! Al final, a la vuelta, nuestra profesora y la directora se cayeron y se hicieron mucho daño. Nos sirvió de lección ¡Nos lo pasamos genial!



Hugo For
4°B

NACIMIENTO DEL CINE

El día 9 de enero fuimos a ver una exposición del nacimiento del cine. Nos explicaron que las primeras películas duraban poco, pero Méliès inventó una película que duraba 12 minutos, se titulaba "El viaje a la luna". Después de ese gran éxito le estaban diciendo que hiciera una película larga con muchos efectos especiales, inventó tanto dinero que solo llegó a la mitad de película. Después vino la 1ª Guerra Mundial, murió su mujer. En fin nos lo posamos muy bien.

¡Nunca olvidaremos esta experiencia!



Ed:

~~SOBRE~~

AOJ
11

Aula de 6°B

¿QUÉ HA SUPUESTO PARA MÍ LA ESCUELA?

Dentro de poco dejaremos atrás la escuela, nuestra segunda casa. Aunque pasemos a una nueva etapa, nada de esto vamos a olvidar. Tantos momentos felices que nos hicieron crecer como personas, con valores importantes y amistades inolvidables.

En Infantil hicimos amigos, aprendimos muchas cosas y, sobre todo, nos divertimos. Por eso le damos las gracias a nuestras maestras de Infantil. Pero, no solo por eso, sino también por haber dominado nuestra lengua de trapo y correr siempre detrás de nosotros. Sin embargo, eso no era todo. Era solo el principio, el "érase una vez" de cualquier historia infantil. Pero, existen tantas historias como alumnos y cada uno va escribiendo la suya propia que, aunque son muy largas, no están terminadas.

De la mano de nuestros padres y todos los compañeros nos despedimos del arenero y pasamos al edificio de al lado. Aventuras nos esperaban, como los deberes o exámenes y también más de un misterio de los cuales alguno ya está resuelto. Pasamos a Primaria creyéndonos los más mayores, pero ese año seríamos los más pequeños e inocentes.

En nuestra propia historia se inició un nuevo capítulo que es, de momento, el más largo y del que más recuerdos me vienen a la mente, como salir corriendo para ser la primera de la fila o conseguir mantener en la mesa el libro, el cuaderno y el estuche sin que se me cayera nada. De los primeros años de Primaria recuerdo a todos mis profesores, la paciencia que tuvieron con nosotros y la capacidad de aguante que fueron desarrollando y, cuando por fin pensaban que ya estábamos instruidos, alcanzábamos una nueva etapa con otros profesores.

Fuimos creciendo, madurando, asumiendo responsabilidades y desarrollando experiencias. Terminando tercero y cuarto nos vimos cara a cara con una mezcla de clases, a la que

todos temíamos; sin embargo, resultó ser algo positivo: conocimos a nuevas personas, nuestros intereses empezaron a cambiar y nos fuimos forjando poco a poco nuevas metas, en las que nos han acompañado los profesores.

En unos meses pasaremos a Secundaria, donde nuestros esfuerzos tendrán que ser mayores y también las exigencias. Volveremos a ampliar las amistades y las familias estarán ahí para guiarnos. Aprovecho este momento para dar las gracias a nuestros padres, que siempre han estado aportando mucha confianza y dándonos una lección de vida. De vosotros aprendimos mil y una cosas que no permanecerán encerradas en el baúl de los recuerdos, porque siempre las tendremos presentes en el día a día para que, tanto profesores como padres, os sintáis orgullosos de nosotros.

María Andújar Naharro

SONETO: Se acerca el destino

Una sombra nuestra mente invadía,
unas voces poblaban lo desierto,
y de aquella pesadilla despierto
con esa llave que todo lo abría.

Un baúl une lo que en mí yacía.
Para reunir más cosas sigue abierto.
Con él nos vamos sin cielo cubierto,
guarda valores y sabiduría.

Sufriremos un cambio repentino,
mar de llanto en nuestras almas unimos.
Adiós a amistades en el camino.

Ya se ve el destello que perseguimos,
ya se ve el principio de otro destino,
la nueva etapa que ahora añadimos.

Marina y Ana

6º C

II QUÉ CUBIERTOS !!

Miriam acaba de entrar a la cocina y no se cree lo que está viendo. Hay un pelapatatas hablando con una cucharilla del café.

- Bueno, ¿qué vas a hacer estas vacaciones? - pregunta el pelapatatas

- A ver, me voy a esquiar al congelador dos días, ya que ha nevado mucho esta semana y estaré en mi casa. También el miércoles voy a una manifestación. - contesta la cucharilla.

Mientras están hablando, Miriam corre a decirle a su madre lo que está ocurriendo en la encimera de la cocina. Carmen (su madre) no le cree y dice que se deje de cuentos y viva en la realidad. El pelapatatas y la cucharilla ya se han vuelto al cajón de los cubiertos.

Los días pasan y ya es miércoles, por lo tanto todos los cubiertos se han reunido en el fregadero, conocido como "La piscina municipal". Hay utensilios de todo tipo: tenedores, cuchillos, cucharas... ¡E incluso pajitas! Las pajitas se lo pasan genial absorbiendo el agua que sale de un mágico tubo. También, hay un espécimen muy difícil de encontrar, ya que es el presidente de todos los cubiertos: ¡la espátula pelucosa! Se llama Espanald Dump, y no cae muy bien a sus habitantes. Allí está la cucharilla, esperando a ver si llega el pelapatatas. Todo está correcto y empieza la manifestación:

- ¡No nos chupéis, somos cubiertos! ¡No nos chupéis...! - dicen todos a coro

Miriam escucha el ruido y va a la cocina. Tal grito pegó, que varios cubiertos cayeron al suelo heridos. Su madre llegó corriendo fatigada. Todos los pequeños habitantes se escondieron, pero ya era tarde. Carmen se asustó al principio, pero después se calmó y se dirigió a los cubiertos:

- ¡¿Qué pasa?! Si es honesto hecho algo, perdonadme.

Estuvieron hablando y al final llegaron a un acuerdo: ellos echarían a Espanald Dump y proclamaban a un nuevo presidente y los cubiertos se dejaban usar.

Admirad quién fue el nuevo presidente... ¡el pelapatatas!

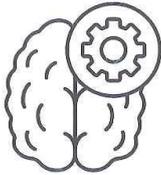
Patricia 6º C

POEMA NO CONTAMINANTE



Escucha atentamente

que esto se te tiene que quedar



grabado en la mente:

Si vas en bicicleta,



te daré una piruleta.



Si vas en autobús,



te daré un chupa-chups.



Si eres inteligente

cuidarás el medio ambiente.



Y si todo esto te da pereza



no estás bien de la cabeza.



¡cuanta menos contaminación

más diversión!

Santos 6°C



LA RODA

La localidad de La Roda se encuentra a 37 km de Albacete. En su término se han hallado restos celtíberos y de la época romana.

La localidad quedó bajo la protección del infante Saúl García Nesta cuando en 1305 el rey Fernando IV le otorgó las tierras que componían el Señorío de Alarcón. Los límites jurisdiccionales del municipio fueron otorgados por don Juan Manuel en 1310. Posteriormente, formó parte del marquesado de Villena hasta su segregación por propia iniciativa en 1476, cuando pasó a la Corona de los Reyes Católicos.

Durante el Renacimiento se produjo un importante desarrollo económico, como puede comprobarse en el arte y en diversos edificios de la localidad.



Según datos de 2018, su población es de 15.515 habitantes.

Localidad de tradición agrícola, en los últimos años La Roda centra su actividad económica en el sector industrial y de servicios. La industria química tiene un papel destacado, al localizarse distintas fábricas dedicadas a la elaboración de pinturas. La industria alimentaria está representada por empresas que elaboran productos típicos de La Mancha como vinos y quesos. La Roda

es además la única localidad que posee industrias fabricantes de la torta cenceña, ingrediente base de los gazpachos manchegos. El sector transportista ha experimentado un notable desarrollo debido a la situación geográfica del municipio y a las numerosas vías de comunicación que lo atraviesan.

El casco antiguo de La Roda fue declarado conjunto histórico-artístico el 17 de mayo de 1973. La localidad conserva en su parte antigua, dentro de un marco ambiental de calles y plazas de acusado tipismo y casas blasonadas, una destacada riqueza histórica y artística. Destacan en este conjunto la Iglesia parroquial de El Salvador, de estilo renacimiento español, edificada sobre restos de estilo gótico; el llamado lienzo de Doña Ana, uno de los monumentos de mayor abolengo arquitectónico, de estilo plateresco próximo al alto renacimiento; la casa del Inquisidor, la del General Latorre, la casa llamada de Alcañabate, construcción del siglo XVII, de finales del alto renacimiento, que a su valor arquitectónico une el histórico y sentimental de haber pernoctado en ella Santa Teresa de Jesús; la del Doctor La Encina, auténtico palacio con hermosa portada y escudo, y la de la Condesa de Villaleal, cuyo estilo corresponde a la segunda mitad del siglo XVI, con hermosas rejas y balconajes. Abundan asimismo en este conjunto los escudos heráldicos, las portadas de los siglos XVI y XVII, los arcos góticos y las rejas artísticamente labradas.

Dentro de la gastronomía rodense, es de destacar su repostería, dentro de la cual sobresalen los denominados miguelitos, dulces hechos a base de hojaldre y crema. Otros platos muy populares son los gazpachos manchegos, las atascaburras y las migas ruleras.



NUESTRAS ESPECIES ANIMALES

Los Murciélagos

La figura del murciélago está presente en el escudo de nuestra ciudad. Los quirópteros (Chiroptera), conocidos comúnmente como murciélagos son unos mamíferos cuyas extremidades superiores se desarrollaron como alas. Existe aproximadamente 1100 especies, y está constatada la presencia en las zonas verdes de Albacete de siete especies distintas: *Pipistrellus kuhlii*, *Pipistrellus pipistrellus*, *Eptesicus Isabellinus*, *Pipistrellus pygmaeus*, *Nyctalus leisleri*, *Tadarida teniotis* y *Nyctalus lasiopterus*

Desempeñan un papel ecológico vital como polinizadores y como controladores de plagas de insectos.

Los murciélagos, junto con las aves son los únicos animales vertebrados capaces de volar. Para conseguirlo, han desarrollado una serie de caracteres destinados a permitir el vuelo; los dedos de las manos están particularmente alargados y sostienen una fina membrana de piel, flexible y elástica, que garantiza la sustentación. Esta membrana, denominada patagio, está formada por dos capas de piel que recubren una capa central de tejidos inervados, vasos sanguíneos y fibras musculares.



Los murciélagos, al igual que los delfines o los cachalotes, utilizan la ecolocalización, un sistema de percepción que consiste en la emisión de sonidos para producir ecos que a su retorno se transmiten al cerebro a través del sistema nervioso auditivo y les ayuda a orientarse, detectar obstáculos, localizar presas o con motivos sociales; se trata de una especie de «sonar» biológico. La utilizan fundamentalmente para la captura de sus presas y les proporciona información sobre su medida, velocidad y dirección.

Las especies presentes en Albacete son insectívoras por lo que al llegar el tiempo frío, entran en estado de hibernación hasta la primavera siguiente.

Las poblaciones de murciélagos están descendiendo principalmente por la pérdida de hábitat, muchos lugares de descanso, como cuevas y árboles huecos, han sido obstruidos o derribados. La proliferación y el uso intensivo de insecticidas y plaguicidas representan una amenaza para los murciélagos insectívoros.

En nuestra ciudad se han llevado a cabo jornadas de estudio sobre las poblaciones de estos animales y actuaciones para contrarrestar la pérdida de refugios naturales. El Ayuntamiento de Albacete ha optado por colocar cajas-refugio para murciélagos en diversas zonas verdes de la ciudad. Una acción encaminada a dotar de refugios artificiales nuestros parques públicos para ofrecer así a los murciélagos arborícolas y fisurícolas nuevos refugios para pasar el verano e incluso el invierno.

La Junta de Comunidades de Castilla La Mancha ha aportado también su grano de arena con la cesión de algunas de las cajas-nido instaladas. Las cajas-nido se han ubicado en troncos de árboles (sin dañar los mismos) y a una altura mínima de 4 m.

Así que ya sabéis, si encontrais algún murciélago, recordar que se trata de un animal beneficioso para nosotros y vulnerable, por lo que no debemos dañarlo, al contrario, protegerlo en la medida de nuestras posibilidades.



HUMOR Y PASATIEMPOS

- ¿Qué le dice una barra de pan a otra barra de pan?
- Mira te presento a una miga.

SARA G. 3ºB

En el vecindario hubo un apagón.

-Vecino, ¿viste el apagón de anoche?

-No, en mi casa se fue la luz. Ja,ja,...

MARTA G.F. 3ºB

¿Qué le dice un ciego a otro?

-Ójala que lloviera.

-Ójala que yo también.

LUCÍA 3ºB

¿Qué le dice un mudo
a un ciego?

Nada

ALBA 3º B

-¿De qué color es tu coche?

-Amarillo

-¿Porqué me gritas?

-Porque es amarillo chillón.

SARA G. 3º B

Había un español y un inglés. El inglés se cae al agua y dice:

-Gelp, gelp!!

Y dice el español:

-No tengo gel pero sí champú.

JAIME

Jaimito está llorando en la calle. Viene un borracho y dice:

-¿Qué te pasa Jaimito?

-Que mi abuela se ha caído desde el balcón y se ha ido al cielo.

El borracho dice.

-Pues sí que ha rebotado.

ÁLVARO 3ºB

Hay dos frikis que les gusta Star Wars y uno le dice al otro:

-Tengo que ir al baño.

Y el otro le contesta:

-Que la fuerza te acompañe.

IRENE J. 3ºB

REDACCIÓN: CHARLANDO CON NUESTROS MAYORES

Este año, aparte de nuestras clases habituales de 5^º de Primaria, hemos recibido unas charlas que nos han ofrecido unas personas voluntarias sobre cómo ha sido su infancia y su vida. Estas charlas se han realizado el último día de cada mes, gracias a dos personas mayores jubiladas, llamadas Paco y Mercedes. Nos han hablado de muchos temas diferentes, en concreto: de la importancia de los estudios; de que debemos respetar a los adultos; de la importancia de la educación y de cómo usaban ellos antiguamente.

El tema que más me gustó fue que debemos respetar a nuestros mayores; esto quiere decir que, por ejemplo, a nuestros abuelos, los debemos cuidar y tratar con cariño y que durante el poco tiempo que podemos estar con ellos, tienen que disfrutar y que no los vemos a tener eternamente. En general, he disfrutado mucho con sus historias, pero, si tuviera que elegir una, escogería la de Paco contando la maravilla de sus palcos cuando era pequeño para utilizarla de espada y así ahuyentar a los niños del barrio vecino que pasaban por su casa.

En mi opinión, me ha parecido muy amable por su parte al ofrecerse voluntariamente a darnos esas maravillosas y enriquecedoras charlas.

¡Gracias Paco y Mercedes! Conrado Gallardo Ayuso