



# AULAS DE FAMILIA

Información sobre el Programa

## Egokitzen

Aprendiendo a Encajar las Piezas



**AULAS DE FAMILIA** es un espacio de acompañamiento, intercambio y aprendizaje centrado en el fomento de la **parentalidad positiva**, a través de la realización de **sesiones grupales**, guiadas por profesionales especializados en la intervención psicosocial.

Abordamos diversos temas relacionados con el cuidado y el desarrollo de las hijas e hijos, en función del ciclo evolutivo familiar. El **objetivo** es **fortalecer las competencias parentales** que permitan afrontar de modo flexible y adaptativo la tarea de cuidar y educar.

Se ubica en la primera línea de actuación del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Consejería de Bienestar Social y forma parte del **PLAN CUIDA**, el Plan de Infancia y Familias 2018-2021 y en el Catálogo de Prestaciones Básicas.

Somos un equipo formado por un trabajador social y un psicólogo para el abordaje integral de las capacidades parentales y de cuidado.

## LA METODOLOGÍA GRUPAL EXPERIENCIAL

Somos un Programa de Tercera Generación, dado que nuestra principal característica es el uso exclusivo, como herramienta de trabajo, de la **METODOLOGÍA GRUPAL**, considerada especialmente adecuada para fomentar la parentalidad positiva, pues:

**Consigue enseñar estrategias efectivas de afrontamiento de los problemas cotidianos.**

**Favorece el análisis de las propias actitudes, al poder contrastarlas con las de otras personas en situación similar, y**

**Ayuda a que madres, padres, hijas e hijos comprendan las diferentes perspectivas desde las que analizar una situación.**

Nuestro **trabajo** es, por tanto, **complementario** al que se realiza de manera individualizada. Pretende generar cambios en las capacidades parentales de las personas a través de un **proceso** personal que **conecta** los **procesos cognitivos** con sus **emociones** y sus **conductas**.

## PARENTALIDAD POSITIVA:

De acuerdo con la definición acuñada en la Recomendación Rec (2006) 19 del Comité de Ministros del Consejo de Europa:

“Ejercicio de la parentalidad positiva se refiere al comportamiento de los padres fundamentado en el interés superior del niño, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño”.

Este paradigma plantea un **control parental** autorizado, basado en **el afecto, el apoyo, la comunicación, el acompañamiento y la implicación en la vida cotidiana de las hijas e hijos**.

Profesionalmente, supone poner en marcha acciones orientadas a **minimizar** la **influencia** de los factores de **riesgo**, y al mismo tiempo **potenciar** la influencia de los factores de **protección** del entorno de las familias. Por tanto permite:

- Promover las potencialidades versus los déficits.
- Favorecer un proceso participativo y bidireccional.
- Trabajo en red y coordinación interinstitucional.
- Acción proactiva. Captar los factores de riesgo y protección (vulnerabilidad/resiliencia).
- Proceso integrado de evaluación y autoevaluación.

## NUESTROS PROGRAMAS

En Aulas de Familias trabajamos en dos niveles de atención en función de las necesidades familiares:

**ÁMBITO GENERAL:** Dirigido a toda la población, con sesiones centradas en el fomento de la Parentalidad Positiva y la adaptación de las competencias parentales en función del ciclo evolutivo familiar.

**ÁMBITO ESPECÍFICO:** Centrado en la atención de familias que, por sus circunstancias, requieren de una intervención ajustada para la adecuación de las competencias parentales. Estas intervenciones se realizan a través de Programas de Evidencia Científica desarrollado por equipos de investigación de las Universidades de Barcelona, Lleida, Deusto y La Laguna.

Programas de Evidencia Científica que implementamos:

Programa Psicoeducativo para promover la Parentalidad Positiva y el Bienestar Familiar “Aprender Juntos, Crecer en Familiar”

Programa Psicoeducativo de Apoyo para Promover la Convivencia Familiar “Vivir la Adolescencia en Familia”

Programa de Formación en Competencias Parentales para Acogedores en Familia Extensa

Programa de Soporte para Adolescentes Acogidos en Familia Extensa

Programa de Competencias Parentales durante el Acogimiento y la Reunificación Familiar “Caminar en Familia”

# Egokitzen

---

## Aprendiendo a Encajar las Piezas

El Programa se encuadra dentro de nuestro **ÁMBITO ESPECÍFICO** y está desarrollado por el Equipo de Investigación Deusto FamilyPsych de la Universidad de Deusto. Está sólidamente respaldado por investigaciones recientes que analizan los efectos del divorcio en la familia y, en concreto, cómo madres y padres pueden proteger y aumentar el bienestar psicosocial de sus hijos.

El mensaje que transmite es positivo para las madres y padres porque, aunque el divorcio es un suceso difícil y estresante para hijas e hijos, los problemas a largo plazo son evitables.

El Programa cuenta con dos versiones. Una dirigida a los progenitores y otra para hijas e hijos.

Pretendemos ofrecer estrategias de afrontamiento tanto para unos como para otros y tratar de responder a esas preguntas que todas las personas que pasan por este proceso se hacen.

En definitiva, Egokitzen fomenta en madres y padres la responsabilidad de crear un entorno seguro en el cual las hijas y los hijos no solamente sobrevivan, sino que además consigan crecer con fuerza tras la ruptura parental.

El Programa pretende ser educativo y preventivo; no se trata de un programa terapéutico con el que se persiga resolver problemáticas individuales.

# Egokitzen Adultos

## Apreniendo a Encajar las Piezas

Programa Psicoeducativo para madres y padres separados o divorciados

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La diversidad de temas tratados son abordados desde la perspectiva de las hijas e hijos y pensado en la forma de ayudarles a superarlo. Por tanto, la razón primera para participar deben ser ellos.

El Programa no es un medio para lograr la reconciliación ni algo que pueda emplearse como arma contra la expareja.

### OBJETIVOS

Desarrollar conocimientos y habilidades apropiadas para minimizar el estrés de las hijas y los hijos derivado del divorcio y todo lo que este proceso conlleva.

Aprendizaje de habilidades y estrategias concretas.

Permitir reflexionar sobre su nueva situación familiar.

Ofrecer pautas concretas de actuación que faciliten la transición hacia un nuevo funcionamiento familiar más satisfactorio para todas/os.

### PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

- Progenitores separados/divorciados en los que no existe violencia doméstica ni trastornos psicológicos graves.
- No podrán participar ambos progenitores en un mismo grupo.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

El Programa consta de 11 sesiones, una por semana, de hora y media de duración aproximadamente en grupos de 10-12 participantes:

#### Sección 1. Proceso del Divorcio:

- Sesión 0: Presentación
- Sesión 1: Frecuencia, mitos y reacciones ante el divorcio

#### Sección 2. Manejo y afrontamiento de Situaciones de Conflicto:

- Sesión 2: Hijas e Hijos en medio del conflicto
- Sesión 3: Reconocer los disparadores de ira
- Sesión 4: Reduciendo la ira
- Sesión 5: Resolución de Conflictos

#### Sección 3. La crianza durante la separación:

- Sesión 6: El continuo de crianza y pautas generales.
- Sesión 7: Mitos y realidades sobre el mal comportamiento
- Sesión 8: Escucha Activa
- Sesión 9: Claves para una disciplina positiva y eficaz
- Sesión 10: Mantener los cambios aprendidos y desarrollar identidad familiar

# Egokitzen *Infantil*

## Aprendiendo a Encajar las Piezas

Programa Psicoeducativo para hijas e hijos de  
progenitores separados o divorciados

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

Egikitzen Infantil supone la selección, adaptación y desarrollo de los contenidos más relevantes del programa original desarrollado por Joanne Pedro-Carrol "Children on Divorce Intervention Program-CODIP" para ayudar a hijas e hijos de familias separadas.

Esta adaptación ha sido desarrollada desde el equipo de Investigación "Deusto FamilyPsych".

### OBJETIVOS

Acompañar a las niñas y niños en la gestión de sus procesos emocionales y cognitivos derivados de la situación de separación y/o divorcio, para poder afrontarla de manera adecuada.

Ofrecer un espacio para identificar, aceptar y manejar las emociones y pensamientos.

Trabajar en la prevención de los problemas que pudieran surgir en ellos a largo plazo.

### PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Dirigido a niñas y niños con edades comprendidas entre los 8 y los 12 años.

No es necesario que alguno de sus progenitores haga o vaya a hacer el programa en su versión adulta.

Quedarían excluidos aquellos que padecen trastorno mental grave y los casos en los que ambos progenitores estén conviviendo.

### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

El Programa se estructura en 10 sesiones de 1 hora de duración y se lleva a cabo en grupos de 6 a 8 participantes.

Sesiones:

- Sesión 1: Conocer a otros.
- Sesión 2: Sentimientos.
- Sesión 3: Mi familia es única.
- Sesión 4: Desarrollo de habilidades en la resolución de conflictos.
- Sesión 5: Cuestiones relacionadas con el divorcio.
- Sesión 6: Problemas Solubles y Problemas Irresolubles.
- Sesión 7: Relación entre los niños y los padres.
- Sesión 8: Consolidación de habilidades.
- Sesión 9: Soy especial en este grupo.
- Sesión 10: Despidiéndose.

# Egokitzen

Aprendiendo a Encajar las Piezas

## CALENDARIZACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN

Programa Psicoeducativo para madres y padres separados o divorciados

ACCIÓN	AGENTES IMPLICADOS	FECHAS
Difusión e Información del Programa	Jefe de Sección Infancia y Familias, Programa de Mediación y Aulas de Familia	28 de Junio de 2019
Información a las familias susceptibles de participación en el Programa	Mediación Familiar	Junio, Julio y Agosto
Reunión de Coordinación para la presentación de las familias susceptibles de participación	Jefe de Sección Infancia y Familias, Programa de Mediación y Aulas de Familia	Septiembre
Entrevistas individuales con los participantes adultos para la presentación del Programa	Aulas de Familia	Septiembre- Octubre
Implementación Egokitzen Adultos	Aulas de Familia	Del 2 de Octubre al 11 de Diciembre (Miércoles)
Implementación Egokitzen Infantil	Aulas de Familia	Del 9 de Octubre al 11 de Diciembre (Miércoles)



**Por una convivencia en positivo**



**AULAS DE FAMILIA  
ALBACETE**

**Noelia Patiño López, Trabajadora Social: 656 76 80 08**

**Julia Espada Navarro, Psicólogo: 656 77 61 68**

**[aulas.albacete@actiasocial.org](mailto:aulas.albacete@actiasocial.org)**

**Centro de Infancia y Familia**

**C. Tetuán, 8, Albacete**



# Egokitzen

**Aprendiendo a Encajar las Piezas**

**Programa Psicoeducativo para madres y padres  
separados o divorciados**

