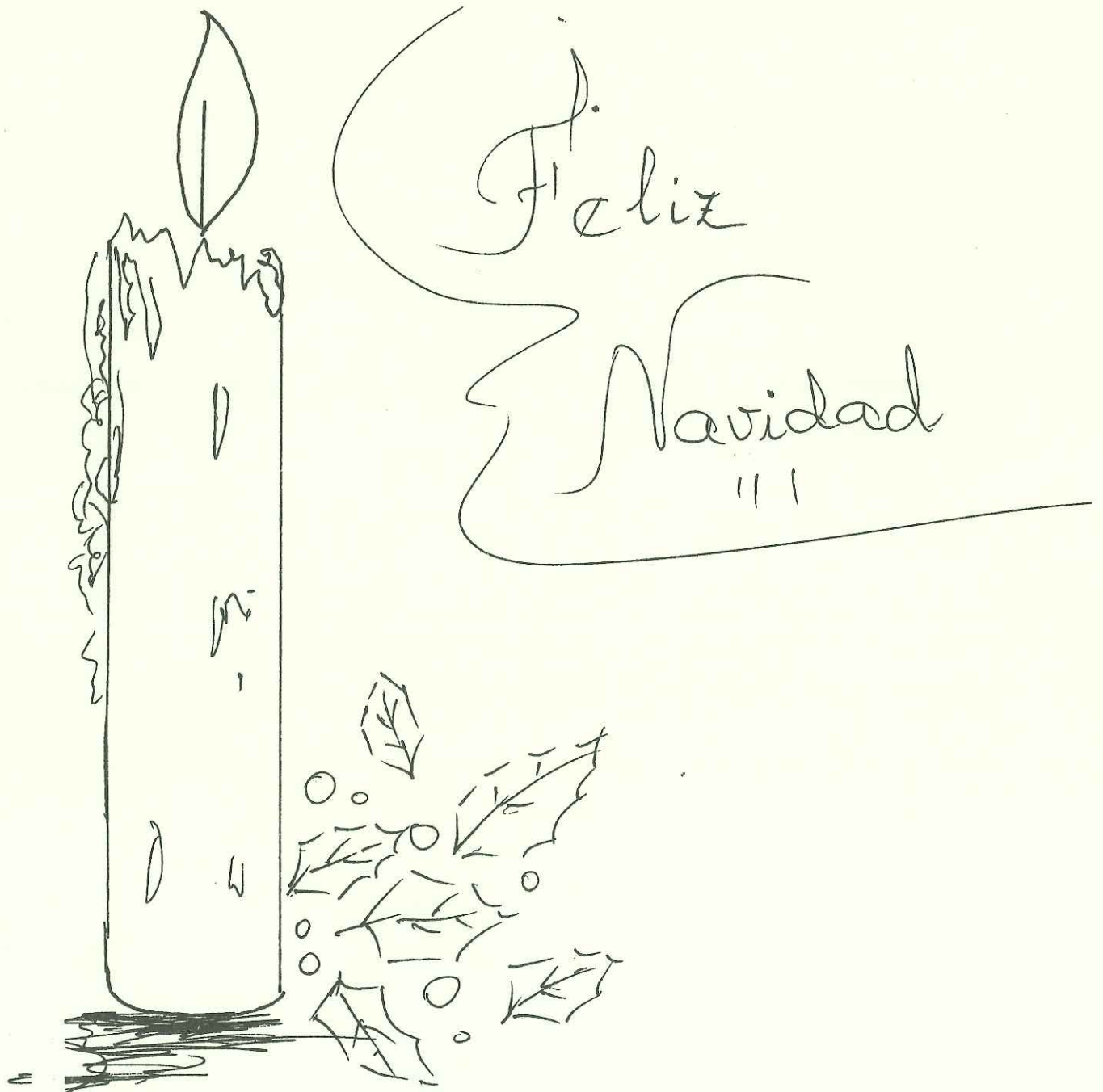


# 'PARQUE SUR'

SE INDA ÉPOCA.

PRIMER TRIMESTRE 1995.



## \* *Editorial*

### SUMARIO.            PRIMER TRIMESTRE /95

- \* EDITORIAL -  
PRESENTACIÓN.
- \* EL COLEGIO INFORMA:  
ACTIVIDADES
- \* NOTICIAS BREVES:  
ACTUALIDAD (O CASI).
- \* DE LA ASOCIACIÓN DE  
PADRES.
- \* HABLAMOS CON...D<sup>a</sup>  
AURELIA.
- \* COMO EDUCAMOS. LOS  
VALORES.
- \* Y TÚ, ¿ QUÉ OPINAS ?
- \* NUESTROS TRABAJOS.
- \* CONOCE LOS CLÁSICOS.
- \* LOS ÁRBOLES.
- \* SECCIÓN DEPORTIVA.
- \* PASATIEMPOS. HUMOR.

El presente número de "AULA ABIERTA . PARQUE SUR" ha sido posible gracias a la colaboración de padres profesores y alumnos de nuestro colegio.

Para reclamaciones acudid al

#### CONSEJO DE REDACCIÓN:

- D<sup>a</sup> María del Carmen Martínez.
- D<sup>a</sup> Belén Castillo López.
- D<sup>a</sup> Antoñita Moraga Cabañero.
- D. Juan Rodrigue Leal.
- D<sup>a</sup> Aurelia Muñoz Martínez
- D<sup>a</sup> Mabe Martínez-Acacio Romero
- D. Eugenio Verdú del Rey (APA)
- Coordina:
- D. Víctor García López.

Este que tienes en tus manos, amable lector, es el primer número, en su segunda época, de una querida publicación que dejó un agradable sabor de boca en nuestro colegio, el periódico escolar "Aula abierta. Parque Sur".

Ha pasado un tiempo, y creemos que es hora de que una comunidad escolar como la nuestra disponga de un medio de comunicación a su medida.

Por eso sale a la luz "Aula abierta. Parque Sur", para ser, sobre todo, medio de comunicación entre colegio y familia, cauce de información, para llevar a todos lo que se dice en conversaciones informales y que pueden ser valiosas para la marcha del Colegio, para ser eco de la buena noticia, altavoz de las opiniones y puntos de vista distintos sobre un asunto concreto. Secciones hay para ello y redactores somos, sois todos. "Aula Abierta" será lo que entre todos queramos y hagamos que sea.

Queda así abierto, y en su nombre lo va diciendo, "Aula Abierta. Parque Sur" esta publicación a la participación de todos , en cuanto miembros de la comunidad educativa del Colegio "Parque Sur"

# INFORMACIÓN DEL CENTRO

## EQUIPO DOCENTE

El equipo docente del Centro, formado en su totalidad por profesores/as en situación de propietarios definitivos, se compone de la forma siguiente:

### EDUCACIÓN INFANTIL

González Sánchez, Rosario  
Rodríguez Martín, M<sup>o</sup> José  
Ibáñez Tárraga, Josefa  
Martínez Simarro, M<sup>o</sup> Carmen  
Castillo López, M<sup>o</sup> Belén  
Díaz Cuellar, M<sup>o</sup> Teresa  
Belmonte Martínez, Joaquina  
Martínez Alvarruiz, Pilar  
Heras Landete, Rosa María

### EDUCACIÓN PRIMARIA

Martínez Bernalte, Ubaldo  
Moreno Abellán, Miguel  
Moraga Cabañero, Antoñita  
Magán García, Manolita  
Torrella Marco, Josefina  
Moreno Martínez, José  
Cifuentes Jiménez, Herminia  
Domínguez Navarro, Mila  
Alfaro Navarro, Juan  
Rodríguez Leal, Juan  
Camacho Luján, Ezequiel  
Molina Fernández, M<sup>o</sup> Luz  
Fernández Sánchez, Pedro  
Montero López, Agustín  
Charcos Escobar, Pedro  
Bernárdez Boyer, Antonina  
Martín Alonso, Elena  
Muñoz Martínez, Aurelia

### ESPECIALISTAS

Rabadán Pardo, Isabel (**Iglés**)  
García López, Víctor José (**Inglés**)  
Gómez Sáez, Concepción  
(**Música**)  
Martínez Rubio, Francisco  
(**Ed. Física**)  
Jiménez García Prudencio  
(**Ed. Física**)  
Martínez-Acacio Romero, Mabe  
(**Pedagogía terapéutica**)  
Molina Gómez, Paquita  
(**Ed. Religiosa**)  
Espinosa Cabello, Puri  
(**Ed. Religiosa**)

## HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES

Lunes de 12 a 13 horas

## ORIENTADORA

El día dedicado al Centro es el miércoles de 9 a 12 y de 15'30 a 17'30.

## EQUIPO DIRECTIVO

<b>Directora:</b>	Aurelia Muñoz Martínez
<b>Secretario:</b>	Prudencio Jiménez García
<b>J. Estudios:</b>	Mabe Martínez-Acacio Romero

## JUNTA DIRECTIVA APA

<b>Presidente:</b>	J. José Cózar Martínez
<b>Vicepresidente:</b>	Santiago Juan Juan
<b>Secretario:</b>	Juan R. Lomas Barragán
<b>Tesorero:</b>	Eugenio Verdú del Rey

### Vocales:

Isabel Heras Landete  
Antonio Fernández Sáez  
Consuelo López Jiménez  
Francisco Luque Osuna  
Eduardo Reig Cucarella  
Francisca Alcázar Mínguez  
Inge Dahmen  
Charo Cutillas  
Jesús del Cerro Martínez



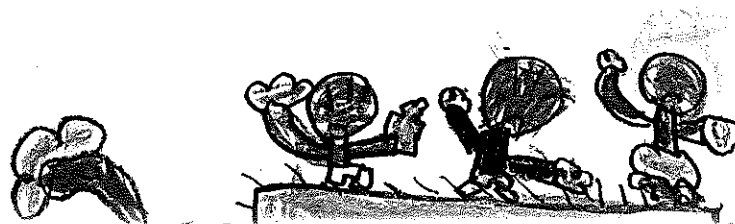
\* *El Colegio informa:*  
*Actividades*

Durante este cuatrimestre alumnos del Colegio Público "PARQUE SUR" han realizado múltiples actividades, además de trabajar en la consecución de los objetivos propiamente de aprendizaje.

Sin que esta sea una relación exhaustiva, sí contiene alguna de las actividades que, sin duda, quedarán en la memoria de muchos de nuestros alumnos:

- \* La acogida de principio de curso.
- \* La Fiesta de la Hispanidad.
- \* La salida al Parque en otoño.
- \* La Fiesta de la Castaña.
- \* La salida a la Pista de Tráfico.
- \* La Aventura en el Parque.
- \* Elaboración de mermelada de manzana.
- \* Día del Maestro.
- \* Fiesta de la Constitución.
- \* Estudio durante el otoño de los árboles del colegio.
- \* Fiesta de los frutos jugosos.: ensalada de frutas: plátano, kiwi, uva, naranja. la tarta de quesos y el pan de calatrava de las madres.
- \* La bienvenida a los alumnos en prácticas, con el regalo de menos de un duro.
- \* La Magia de las palomitas.
- \* Fiesta teatral: la Historia de Jesús.
- \* Decoración navideña: el Belén.
- \* Fiesta de Navidad.

Si falta alguna actividad, sólo tienes que comunicarlo a la Redacción que lo incluirá con mucho gusto...en el próximo número, claro.



## \* Noticias breves: Actualidad (o casi).

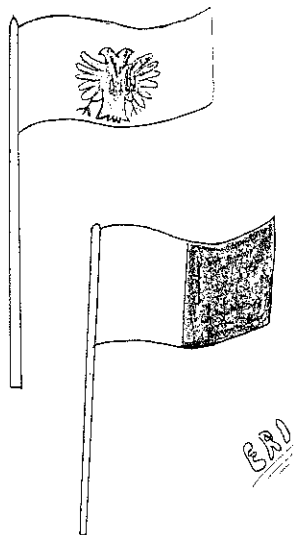
\* Nuestro colegio se ha hermanado con un colegio de Albania, el Skollo Vjeçare de Elbasan. Hemos enviado varias cartas y ellos nos han respondido mandándonos cartas, dibujos, fotos y postales. La correspondencia viene en inglés por lo que ha sido nuestra profesora de este idioma la que nos ha repartido las cartas.

\* Algunos alumnos se ponen los patines en la clase y bajan las escaleras con ellos, arriesgándose a caerse y romperse una pierna.

\* Se cuenta que A. quiere a M.T.. Tambien se dice que T. quiere a F. y a R.. Está entre dos amores sin decidir cual es su preferido.

\* Se ha inaugurado la biblioteca de aula en Inglés, compuesta de diversos ejemplares de lecturas sencillas, pero que están teniendo verdadero éxito entre los alumnos de sexto.

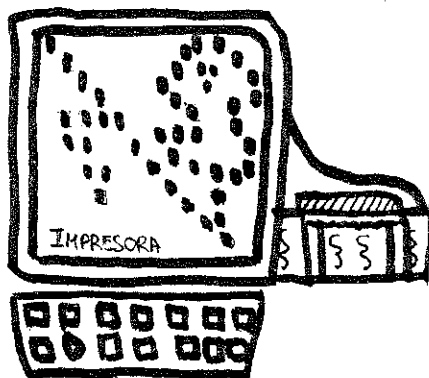
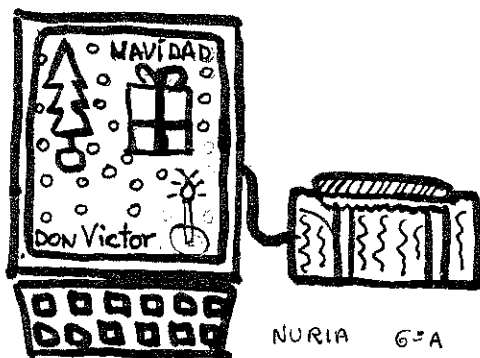
\* Las clases de informática funcionan con toda normalidad después de que se adquirieran tres impresoras, imprescindibles para el desarrollo de la actividad. Pasan por el aula casi todos los cursos de Primaria. Nosotros estamos haciendo un curso de inglés y de diseño gráfico.



\* Estamos subiendo y bajando las escaleras mejor.

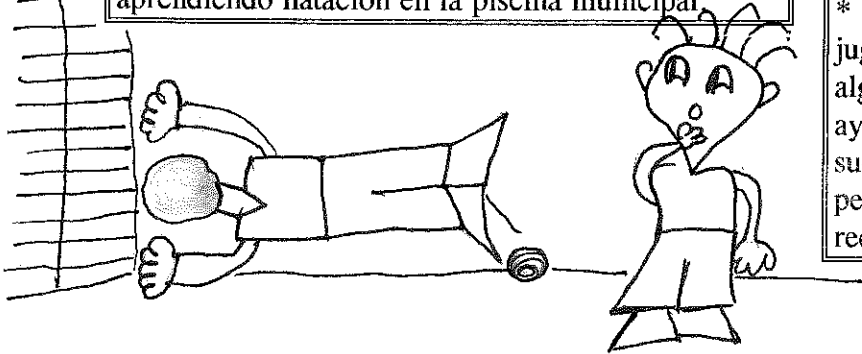
\* Hoy hemos recibido los tres sextos una gran noticia. Doña Isabel nos ha comunicado que ha recibido cartas redactadas en inglés de unos niños/as de Albania, para que les contestemos. En una de las cartas hemos podido ver una felicitación de navidad, una foto, un dibujo de su bandera y la de Castilla la Mancha. Lo malo es que no hay cartas para todos y se tendrán que sortear. ¿No es fantástico?

Podéis ver una reproducción de esta carta



\* Los pequeños del cole aprenden kárate. Uno de ellos casi me pega, y eso que soy de sexto.

\* Algunos alumnos de nuestro colegio están aprendiendo natación en la piscina municipal.



\* Durante el recreo nos gusta jugar a "La peste". Pero cuando alguien se da un leñazo, le ayudamos, claro. Al final, cuando suena la campana, el que lleva la peste se la queda hasta el próximo recreo.

\* Las clases de Sexto A, B y C hemos hecho un belén que está guay, ¿no?.

\* Las escenificaciones en inglés con D<sup>a</sup> Isabel son muy chulas. Paero cuando salimos a ensayar y lo hacemos fatal, ella se enfada mucho.

\* Hay vigilantes de la zona prohibida, ya que los de párvulos siempre quieren estar donde no deben.

\* En clase de D<sup>a</sup> Elena hacemos geometría. Algunos niños no quieren aprender y molestan a los demás.

\* Bastantes chicos y chicas van amargar al instituto. A muchos les apetece ir allí, pero a otros les horroriza, les dan miedo los "malvados" profesores.

\* Durante estos días se está preparando un belén en la entrada del edificio principal.

\* Doña Aurelia ha vuelto después de unos días de ausencia por enfermedad. Deseamos que no tenga que volver a faltar.

\* Aunque no es reciente, el colegio nuevo está resultando un éxito. Sus instalaciones son cómodas y seguras. Del gimnasio se puede decir lo mismo, porque sin él tendríamos que hacer las clases en el patio.

\* Se han replantado árboles en nuestro colegio. A ver si esta vez somos capaces de respetarlos. Son más que necesarios. Por fin podremos ver las plantas cuidadas. ¿Has leído ya el artículo dedicado a "Los árboles"?



## *\* De la Asociación de Padres.*

### ¿ QUE SON LAS ASOCIACIONES DE PADRES ?

Contestaremos a esta pregunta refiriéndonos a la legislación por la que se regulan las asociaciones de padres.

El artículo 27 de nuestra CONSTITUCIÓN dice en su apartado 7º: "Los profesores, los padres y en su caso, los alumnos intervendrán en el control y la gestión de todos los centros sostenidos por la Administración .....". Es por tanto nuestra Carta Magna la primera que convierte nuestra participación en la gestión de los Centro Escolares, no sólo en un derecho, si no en un deber.

El desarrollo del artículo 27 de la Constitución se hizo a través de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación (L.O.D.E.) cuyo artículo 5 apartado 1º dice: "Los padres de los alumnos tienen garantizada la libertad de asociación en el ámbito educativo". Y en su apartado 2º: "Las asociaciones de padres de alumnos asumirán, entre otras, las siguientes finalidades:

- a) Asistir a los padres o tutores en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar en las actividades educativas de los centros.
- c) Promover la participación de los padres de los alumnos en la gestión del centro."

La Constitución abre el camino para la participación democrática de los padres en la gestión de los centros escolares y es la L.O.D.E. la que facilita el medio: las asociaciones de padres.

Para desarrollar este

artículo 5º de la L.O.D.E. se creó un Real Decreto por el que se regulan las Asociaciones de Padres de Alumnos.

Este Real Decreto es el que ampara toda nuestra labor y es su artículo 5º en el que define nuestros objetivos: "Las asociaciones de padres de alumnos asumirán las siguientes finalidades:

- a) Asistir a los padres o tutores en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar con las actividades educativas de los centros.
- c) Promover la participación de los padres de los alumnos en la gestión del centro.
- d) Asistir a los padres de los alumnos en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos.
- e) Facilitar la representación y participación de los padres de alumnos en los Consejos Escolares de los centros públicos y concertados y en otros órganos colegiados.
- f) Cualquiera otras que, ....., le asignen sus respectivos estatutos.

Es en definitiva este último artículo el que responde de una forma más concreta a la pregunta que nos hacemos al principio de esta página: son asociaciones que surgen para promover la participación de los padres y tutores de los alumnos en las actividades educativas de sus hijos y pupilos y en el control y gestión de los Centros Escolares.

## \* *Hablamos con... D<sup>a</sup> Aurelia.*

Hoy vamos a conversar con nuestra directora. Nos presentamos en su despacho y al momento, con su habitual sonrisa, nos invita a pasar.

Hola, D<sup>a</sup> Aurelia, ¿qué tal?, después de tu enfermedad ¿estás repuesta ya?

- Afortunadamente ya estoy otra vez en forma y encantada de estar con vosotros.

¿De dónde eres?

-Nací en Ontur, un pueblo de la provincia de Albacete que conserva restos de una atalaya árabe y donde se encontraron las muñecas articuladas de la época romana que habéis visto en el Museo.

¿Te gusta Albacete?

- Llevo en Albacete desde los 23 años y me parece que no podría vivir en ningún otro lugar. Me gusta como es y creo que tiene todos los servicios de una gran ciudad sin sus inconvenientes. Sólo le faltaba la Universidad y ya tiene algunas facultades.

¿Llevas muchos años en el colegio?

Desde el curso 1984/85.

¿En qué colegios has estado antes de venir a "Parque Sur"?

Al finalizar la carrera estuve destinada en algunos pueblos de la provincia (La Herrería, Isso y Fuensanta). Ya en Albacete en los colegios "Diego Velázquez" y "Virgen de los Llanos".

¿Has estado antes de directora?

No, mi trabajo era como profesora especialista en Ciencias Sociales.

¿Cuántos años llevas como directora?

Este es mi cuarto curso.

¿Has tenido mas problemas que alegrías o al revés?

Me considero una persona optimista que procura ver el lado bueno de las cosas. Creo que he tenido mas alegrías y que de los problemas se pueden sacar experiencias positivas.

¿Qué te gusta más, dar clases o dirigir el colegio?

Mi vocación y los estudios que he realizado están centrados en la enseñanza, a ella llevo dedicada desde los 18 años y me ha proporcionado muchas satisfacciones. La dirección forma parte de una etapa de mi vida en la que estoy trabajando intensamente y conociendo experiencias muy interesantes.

¿Te vas a presentar de nuevo a directora?

Es algo que todavía no me he planteado porque no depende únicamente de mí.

¿Te gusta la idea de que nos marchemos, después de ocho años de colegio?

Cuando se convive a diario con un grupo de alumnos se establece una relación afectiva que resulta difícil de romper. Quiero pensar que ese sentimiento es recíproco y que cuando nos dejéis, seguiréis considerando el colegio como algo vuestro y como el lugar donde habéis pasado una de las mejores etapas de vuestra vida.

¿Te gustaría decir algo más para los lectores de "Aula Abierta"?

Únicamente que paséis unas felices fiestas y que el año próximo nos volvamos a encontrar con la misma ilusión con que ahora nos despedimos.

Muchas gracias por responder a nuestras preguntas.

El equipo de redacción de Sexto Curso.



## \* *Como educamos. los valores.*

En Educación se transmiten y ejercitan los valores que hacen posible la vida en sociedad, singularmente, el respeto a todos los derechos y libertades fundamentales. Se adquieren los hábitos de convivencia democrática y de respeto mutuo, se prepara para la participación responsable en las diversas actividades e instancias sociales.

Los valores están presentes en todas las áreas curriculares y, por ello, han de planificarse con todos los contenidos.

Los valores son principios que se integran en la estructura del conocimiento, mueven la conducta, orientan la vida y configuran la personalidad. Los valores se concretan en normas de actuación que la persona cumple acorde con ellos.

Estas normas contribuirán a crear unas tendencias, a actuar en determinada forma, que son las actitudes consecuentes con los valores.

La educación de los valores no puede ser nunca un proceso inculcador por el que se pretenda imponer al alumnado unos criterios determinados, sino que debe ser fruto de una fundamentación basada en el conocimiento, la reflexión y la acción. Los valores deben desarrollarse en un clima y en unas relaciones educativas coherentes con el sistema de valores aceptado y compartido por la comunidad.

La educación en valores debe ayudar a idear formas más justas y adecuadas de convivencia.

A los niños, desde pequeños, deben inculcárseles hábitos de convivencia que refuercen valores como la justicia, la solidaridad, la cooperación y el respeto a los demás, para que su educación sea integral.

La LOGSE recoge este espíritu y el profesorado de este centro, a través de una norma de convivencia consensuada por toda la comunidad educativa tratamos de inculcarles estos valores.

Como normas para este trimestre nos hemos fijado las siguientes:

- \* que respeten a los compañeros y profesores.

- \* que se desplacen por las dependencias del centro sin correr ni empujarse.

- \* que guarden el orden en las filas en las entradas y salidas.

- \* que hablen bajito en clase.

- \* que sepan respetar el turno de palabra.

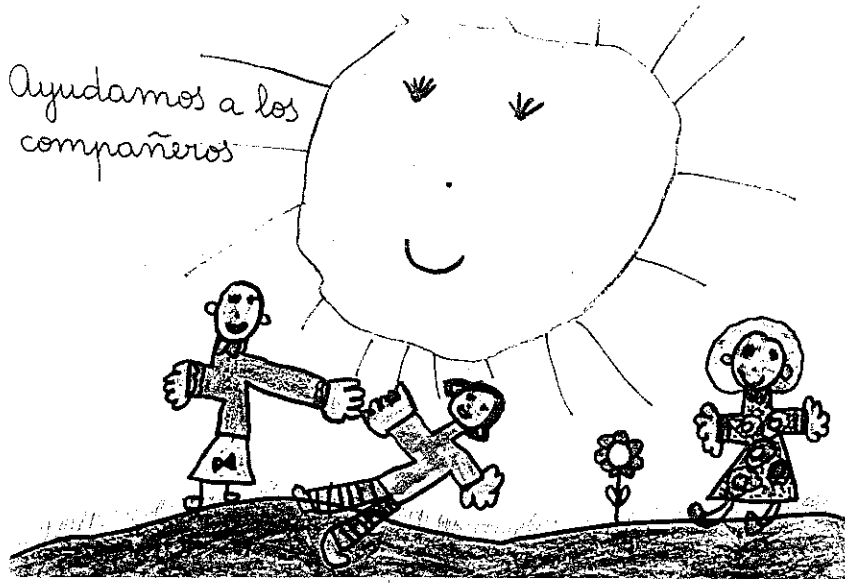
- \* que respeten el material común del centro y de la clase.

- que aprendan a buscar la ayuda de los mayores en vez de ejercer su agresividad.

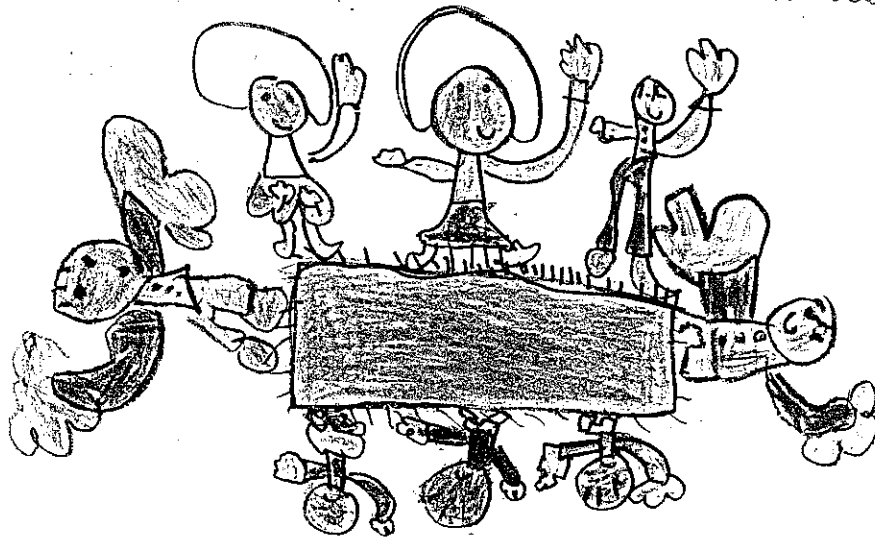
- \* que pidan las cosas por favor y den las gracias.

Belén Castillo y  
M<sup>a</sup> Carmen Martínez.  
Ed. Infantil.

Ayudamos a los  
compañeros



En la asamblea no hallamos todos a la vez.



Tiramos los papeles  
a la papelerera



## \* *Y tú, ¿qué opinas?*

A esta sección traeremos, de manera breve las opiniones recibidas en la redacción, sobre temas de interés de algún miembro de nuestra comunidad escolar.

Hoy son éstas:

1. Queríamos destacar el total aburrimiento en que nos encontramos los alumnos de sexto cuando no podemos salir al patio a causa de la lluvia. Me gustaría pedir a los profesores que que nos dejen jugar en la clase de forma pacífica. Me gustaría sugerir la compra de juegos de mesa.

2. Me preocupa el tema de las papeleras. En el colegio hay muy pocas y está sucio. Los profesores nos hechan la bronca. Pero es que no hay papeleras. Y, encima, algunos no saben usarlas.

3. Los padres nos podrían dejar hacer lo que queremos, y que la paga fuera al menos de 500 pesetas, lo mismo que a los hermanos. Pero los padres siempre dicen que ellos, nuestros hermanos, se merecen más dinero que nosotras y eso es demasiado injusto. Además a algunas sus padres no les dejan hacer mas que...los deberes.

4. Los controles solo se hacen a final de curso. Yo creo que eso es perjudicial para nuestra enseñanza ya que cuando vayamos al instituto, nos apretarán más. Por eso sugiero que nos los hagan a lo largo del curso.

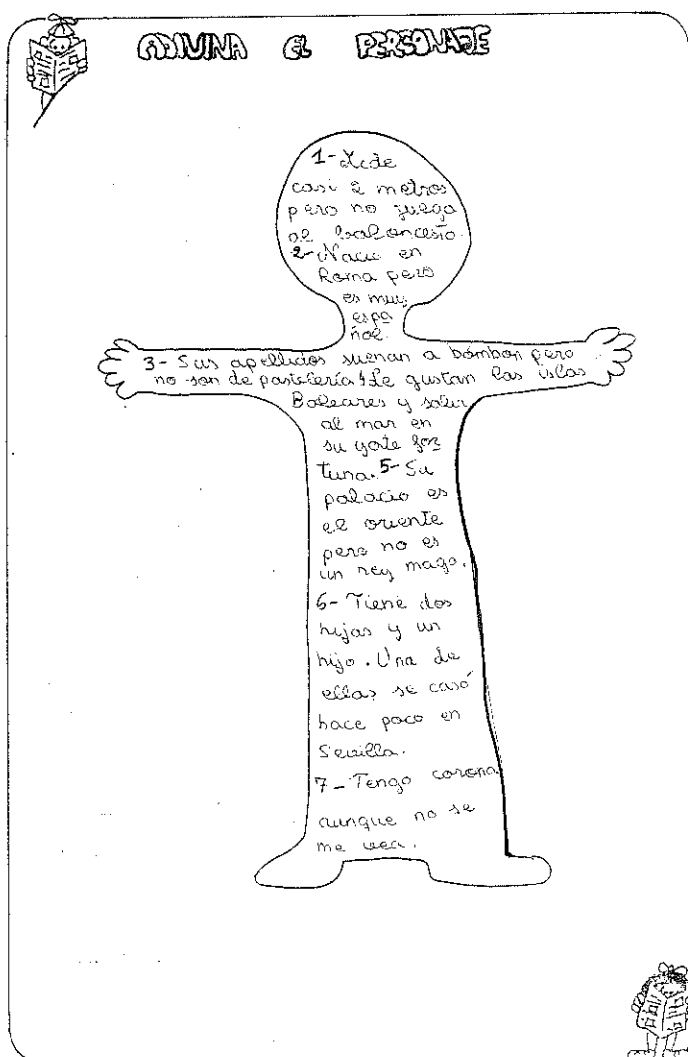
5. El viaje de fin de curso debería ser de mas de dos días. Ya sabemos que dos días son muchos, pero tres o cuatro no vendrían mal. Tenéis que confiar mas en nosotros porque nos vamos a ir del colegio y ya no nos vamos a ver tan frecuantemente. Y, por favor, decidnos ya dónde vamos a ir, pero no nos llevéis a la vuelta de la esquina. Sugerencia: para estar más días podríamos recaudar dinero vendiendo artículos.

## \* Nuestros trabajos.

### LAS PLANTAS.

Las plantas son bonitas y no debes pisarlas porque nos dan oxígeno. Yo las quiero mucho, ¿y tú? Tú también debes regarlas y cuidarlas porque si no se acabarán y no habrá árboles en España. Y si les arrancas la raíz no volverá a crecer. Bueno, estos son mis consejos. Hasta luego, amigos.

Alberto, 3º



### NAVIDADES SOLIDARIAS.

Desde aquí haremos una petición a todos los niños y niñas del colegio: recordar durante esta Navidad que hay en el mundo muchos niños necesitados de cariño, de juguetes e incluso de alimentos. Por ello pedimos que valoreis las cosas que, afortunadamente, tenéis y que busquéis la forma de compartir con los que os rodean, o incluso, algunas de vuestras cosas, mandárselas a esos niños necesitados.

### CUIDEMOS NUESTRO COLEGIO.

Todos los días tenemos que recordar que no debemos tirar papeles al suelo ni nada que convierta nuestro colegio en un basurero. Cuanto más limpio esté nuestro colegio más a gusto nos sentiremos. También tenemos que cuidar las plantas y no malgastar el agua de la fuente.

Emilio García, 3º

### RINCÓN VERDE: EL LOBO

En España, la población de lobos es muy escasa. Sólo podemos encontrar en la parte norte, en la alta montaña, en los Pirineos o Asturias.

Es un animal carnívoro y agresivo. Es mamífero. Su mayor temor como el de muchos animales es el fuego.

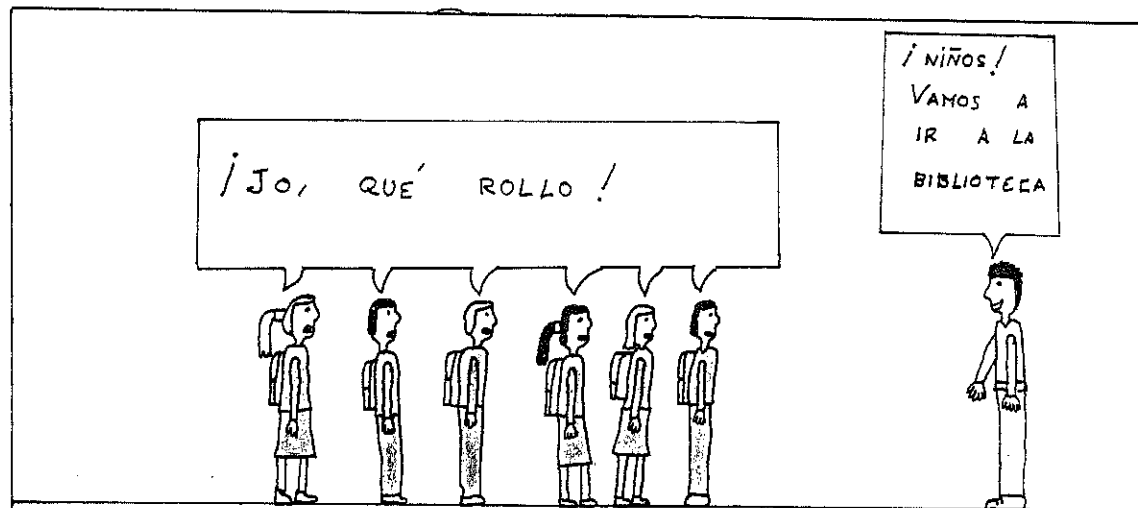
La causa principal de su extinción es la caza. Es una pieza deseada por los traficantes de pieles. Su caza está prohibida. Si no hacemos algo, nos podemos quedar sin ellos en España.

Juan Fernando Sánchez, 5º

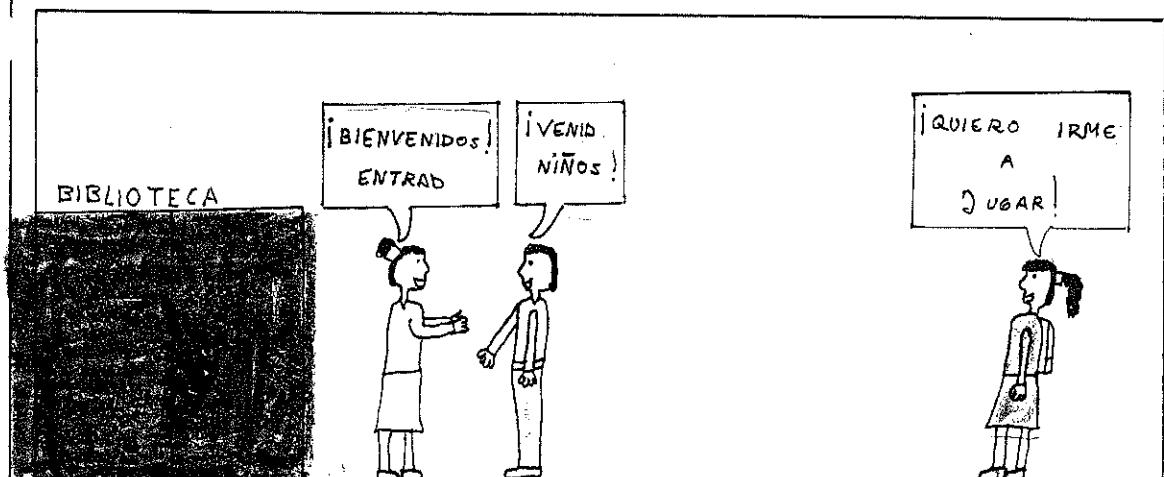
# LA AVENTURA

## DEL

## SABER



El profesor quiere a la biblioteca los niños llevar  
y éstos muy tristes están.



A la biblioteca tienen que entrar  
y los niños sólo quieren jugar.

4

Carmen 5º C



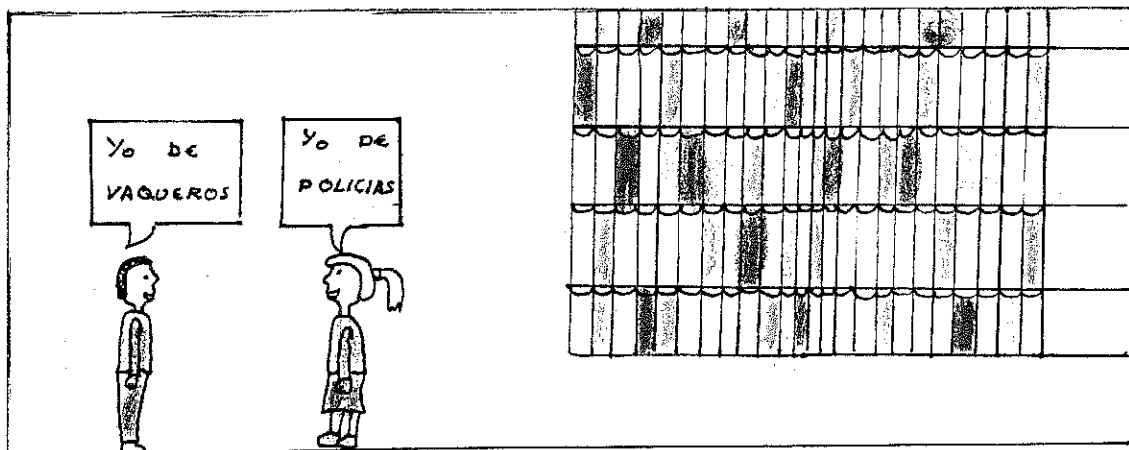
HAY LIBROS DE FILO  
SOFIA, DE HISTORIA,  
DE CIENCIAS, ETC...

¿QUE ES  
ESO?

Y TAMBIEN  
DE  
AVENTURAS

¡BIEN!

Hay muchas libros diferentes para cada tipo de gente.



Yo de  
VAQUEROS

Yo de  
POLICIAS

Cada niño coge uno ... y empieza la aventura.



BIBLIOTECA

¡ADIOS!  
CHICOS

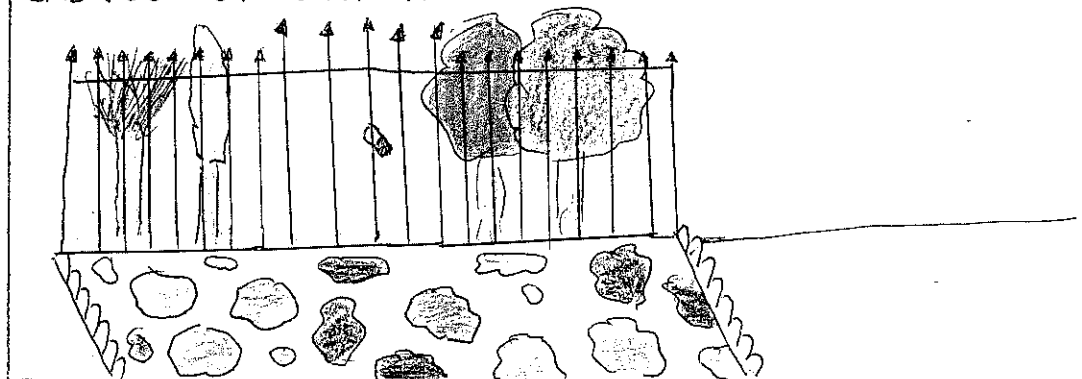
HASTA OTRO DÍA  
¡VOLVEREMOS!

Después de todo lo ocurrido leer no fue tan aburrido.

# AVENTUREROS DEL

# PARQUE

UN DIA CUATRO NIÑOS MARIA, CECILIA, VICTORY Y PABLO DECIDIERON IR AL PARQUE QUEDERON A LAS 8:00h. COMO AUN HABÍA GENTE ESPERARON ESCONDIDOS A QUE EL GUARDA CERRARA LAS PUERTAS DEL MISMO.



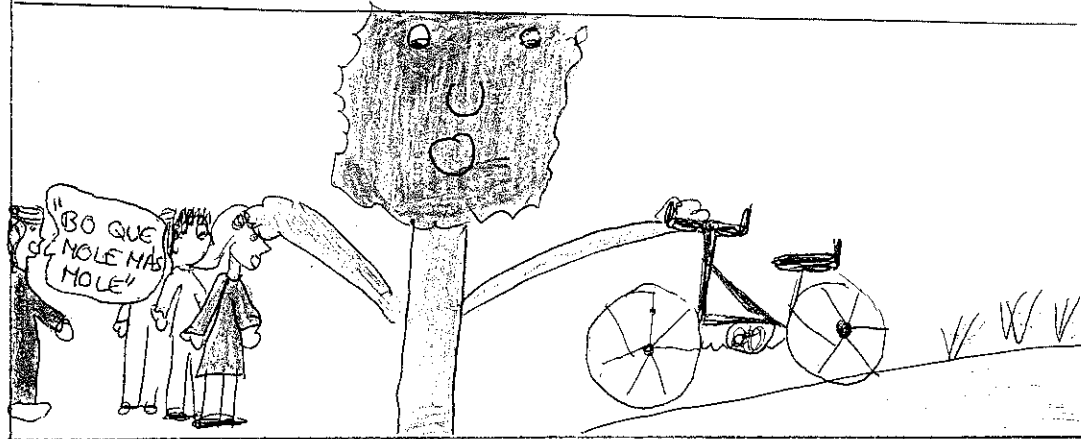
PRIMERO PASARON FRENTE  
A 3 ALAMOS MUY RAROS



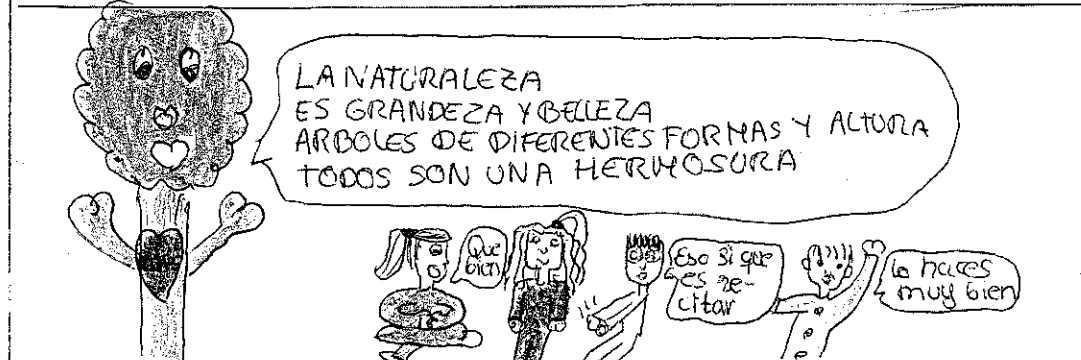
LOS NIÑOS SE ASOMBRARON Y SIGUIERON SU CAMINO ENTONCES SE ENCONTRARON CON EL ARBOL DEL CIELO QUE LES DIO OTROS TRES AMULETOS QUE LES CUIDARIAN DE TODO PELIGRO CADA VEZ LES CEGABA MAS LA OSCURIDAD POR ESO CUANDO LLEGARON AL CIPRES COMUN LES DIO CUATRO LINTERNAS ELLOS LAS ACEPTARON AGRADECIDOS Y SIGUIERON SU AVENTURA.

POR MARINA. 5°C

MÁS TARDE SE ENCONTRARON CON EL ÁRBOL MÁS "MOLE" EL CEDRO DEL HIMALAYA QUE LES REGALÓ 4 MONTAÑ BIKES



LUEGO PASARON POR SEIS ÁRBOLES MÁS LA SÓPHORA, LA PAESA ACACIA, EL PLATANO, EL PINO CARRASCO, EL TEJO Y EL ÁRBOL DEL AMOR QUE LES RECITÓ UNA POESÍA



CLARO QUE TODA ESTA AVENTURA NO PODÍA SER REAL A SI QUE...





## *\* Conoce los clásicos.*

Una sección de Víctor García.

En esta sección vamos a presentar fragmentos de los clásicos de nuestra literatura. El objetivo no es otro que servir de aperitivo para una lectura completa.

Hoy hemos elegido un fragmento del cuento II de El Conde Lucanor, obra de Don Juan Manuel del Siglo XIV.

Había una vez un labrador que tenía un hijo. Un día de mercado fueron los dos a comprar ciertas cosas, para lo cual llevaban un asno. Camino del mercado iban ambos a pie con el asno sin carga. Encontraron a unos hombres. Después de saludarse, se separaron. Los que encontraron empezaron a decir que no parecían muy sensatos el padre y el hijo, pues llevando el asno sin carga marchaban a pie. El labrador, después de oír esto, le preguntó a su hijo que qué le parecía lo que decían. Respondió el hijo que no era natural el ir a pie los dos. Entonces mandó el labrador a su hijo que montara en el asno.

Yendo así, por el camino encontraron otros hombres que dijeron que no estaba bien que fuera a pie el padre siendo viejo y cansado mientras que su hijo iba cabalgando. Así, el padre mandó al hijo que se bajara del asno y se subió él al animal.

Al poco rato tropezaron con otros que dijeron que era un desatino dejar ir a pie al mozo, que era tierno y no hecho aún a fatigas, mientras que el padre, acostumbrado, montaba el asno. Al oírlo su padre le mandó que se subiese también él.

Yendo de este modo encontraron a otros que empezaron a decir que el asno era tan flaco que apenas podía andar solo y que era un crimen ir los dos subidos.

Entonces el padre replicó de este modo:

-Hijo, te ruego me digas lo que podemos hacer que no sea criticado: ya nos criticaron por ir los dos a pie, por ir tú montado y yo a pie y viceversa, y ahora nos critican el montar los dos.

Esto ha de servirte para convencerte de que nunca harás nada que a todo el mundo le parezca bien. Haz lo que mas convenga, con tal que no sea malo y no lo dejes de hacer por miedo al qué dirán".

"Por miedo de las críticas, no dejéis de hacer lo que más conveniente pareciere ser".

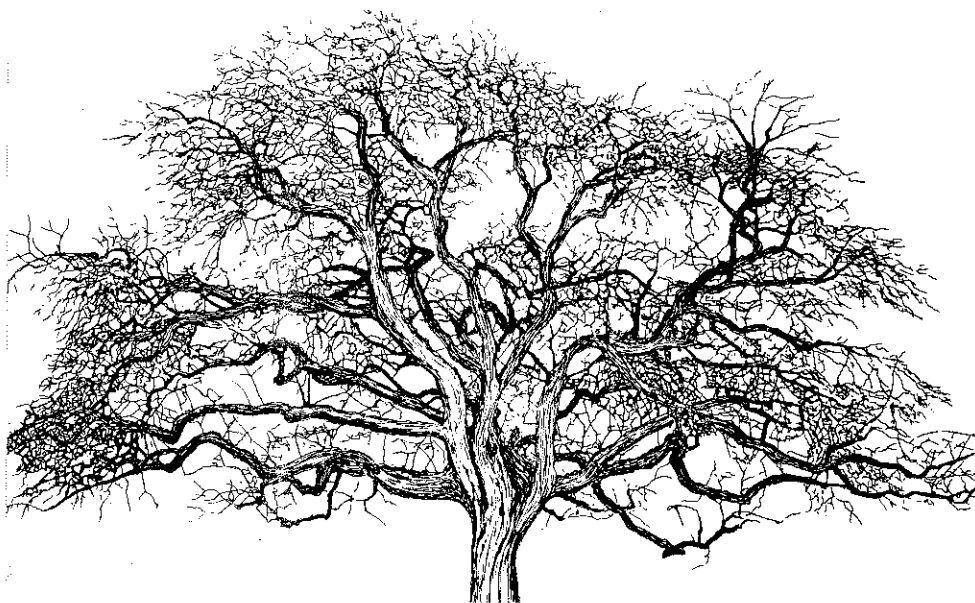
## \* *Los árboles.*

Una sección de D. Juan Rodriguez Leal.

¿ Te gustan los árboles? ¿Los conoces ? ¿Sabes muchas cosas de ellos ?.

Son bellísimos y muy útiles para nosotros. YA sabes que son seres vivos, aunque se quedan donde nacen o se plantan, pero al igual que los hombres, son los seres mas perfectos tras un largo proceso evolutivo. Nosotros, en el reino animal y ellos en el reino vegetal.

Hemos inventado el hacha y el fuego, aunque con frecuencia se nos escapan de la mano. ¡ Qué pena, los incendios forestales ! Muchas veces da la impresión de que despreciamos a la tierra que nos alimenta.



Se dice que el grado cultural de un país se mide por su amor a la naturaleza y su nivel ecológico.

Plantar árboles es vivir y reconocer la alegría y la importancia que para nosotros tiene ese maravilloso verdor que trepa hacia la luz. Cortar árboles es interrumpir bruscamente una "ascensión fascinante"

Y mira lo que decía un enamorado de los árboles: "...cuando indebidamente un árbol se tala, el Universo tiembla".

## ÁRBOLES DEL COLE

Puedes empezar a ser amigo de los árboles respetándolos, cuidándolos y conociéndolos. Empecemos por los del cole.

En las aceras de la calle, frente a la fachada principal hay unos buenos ejemplares de **ACACIA DEL JAPÓN** (*Sophora Japonica*) que es árbol de hoja caduca, pues la pierde en invierno. Es de la familia de las leguminosas porque echa unas legumbres planas de unos 7 cm. con estrechamientos pronunciados. Pueden medir hasta 25 m. pero éstos son podados cada dos años.

En el patio, en la pista de arriba hay unos árboles de corteza blanquecina. Son **CHOPOS BLANCOS** o **ÁLAMOS** (*Populus Alba*). Pueden llegar a medir hasta 30 m. Sus hojas son blancas por el envés y verde intenso por el haz, con grandes pedúnculos. Sus flores son amentos colgantes. Se extiende por toda Europa. Son de rápido crecimiento pero su madera es blanda, usándose para embalajes, palillos, ... También son árboles de hoja caduca.

## \* Sección deportiva.

### FÚTBOL: EL "ALBA".

El "Alba" está en la masacre. Cómo no ganen partidos, la ...

Para esta Navidad, el "Alba" va a hacer unos cuantos fichajes para reforzar el equipo.. Estos son. Gamboa, que es extranjero, Pedro Riesgo y Luna, así como Vasilevich, que viene del Osasuna de Pamplona.

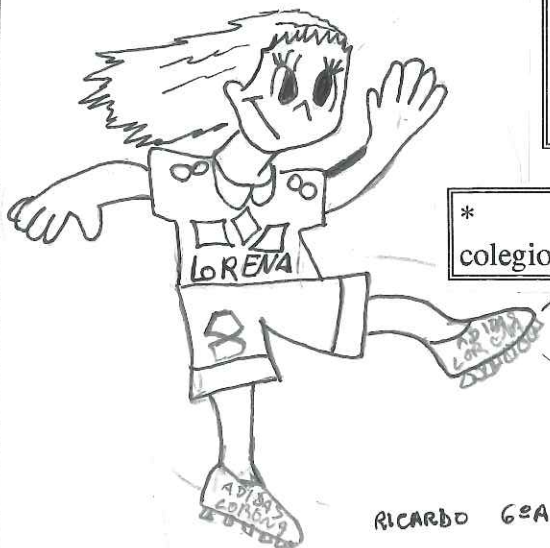
Esperamos que con estos fichajes podamos subir y ocupar una mejor plaza, porque la que ocupamos no es muy buena, ¿verdad?.

\* Este año no nos quitan la pista los alumnos del instituto, porque a ellos les han hecho una pista como la nuestra.



\* En las "Escuelas de base de fútbol sala" de Albacete, juega una compañera, Lorena. Dice que hay algunos machistas. Pero a pesar de eso, toca mucho la pelota. Seguiremos informando.

\* Estas "Escuelas de fútbol sala" han elegido nuestro colegio otra vez para desarrollar sus actividades.



\* Siguiendo con Educación Física, este año estamos haciendo mucho ejercicio de calentamiento y jugando partidos de fútbol. Nos lo estamos pasando muy bien con Don Prudencio, el profesor de Educación Física. Tenemos organizado el Trofeo Pichichi. Va en cabeza David con 34 goles. Le siguen Jose Ramón con 29 y Pablo con 22.

NO TENGAS MIEDO  
¡APÚNTATE!

Todos los deportes nos ayudan a no quedarnos oxidados y nos enseñan que no debemos ser roñosos ni mal perdedores, además nos divertimos un montón.

Ana I. Conchón. 6ºA

\* El grupo de Gimnasia rítmica ha celebrado la Navidad con mucho ánimo. Todas las niñas estaban muy emocionadas y se lo pasaron muy bien.

\* En enero van a empezar nuevos equipos de fútbol en las clases de Educación Física. Los capitanes decidieron cambiarlos porque estaban todos ...



## \* Pasatiempos. Humor.

### SOPA DE LETRAS

Busca palabras que se relacionen con la NAVIDAD. Julia Pérez, 3º

M	P	A	P	A	N	O	E	L	T
M	E	L	C	H	O	R	B	U	U
M	A	R	I	A	C	R	A	R	R
G	U	A	T	E	H	D	L	I	R
A	S	J	O	S	E	A	T	J	O
S	A	N	T	Ñ	B	S	A	E	N
P	R	A	S	A	U	E	S	S	E
A	R	B	O	L	E	S	A	U	S
R	S	O	N	I	N	N	R	S	A
M	A	Z	A	P	A	N	L	M	O

### ADIVINA EL TÍTULO

Se trata de una película y te damos pistas en inglés y en castellano:

español: "E \_ E \_ E \_"

inglés: " \_ E \_ I \_ I \_ G "

Jose Antonio Jaén, 4º

### SOPA DE LETRAS

En esta sopa de letras hay 9 planetas de nuestro sistema solar. ¡Atención! con las letras sobrantes sale una frase misteriosa

E	P	L	P	O	N	R	U	T	A	S
L	L	A	N	U	E	T	J	A	M	A
S	U	G	R	A	R	U	N	D	E	D
E	T	N	U	E	D	A	E	S	T	O
R	O	O	T	I	S	I	N	S	T	I
E	N	R	T	M	S	A	E	O	S	R
J	A	E	V	P	I	U	T	E	R	U
M	R	E	L	M	A	S	N	P	E	C
Q	U	E	Ñ	O	E	S	P	E	L	R
V	A	R	R	E	I	T	A	L	V	E
T	O	N	E	P	T	U	N	L	O	M

(OJO, busca dos veces Neptuno).

Jose Antonio Jaén, 4º



### HUMOR

Esto es un niño al que le traen un robot de juguete y una nota que dice:

- "Como hay que ahorrar, el año que viene te traeremos las pilas"

Papá Noel cogió un trineo y ...se quedó sin gasolina.

Lucio Gómez, 3º

### CROSSWORD: CRUCIGRAMA EN INGLÉS

Tenéis que colocar los colores amarillo, azul, marrón, naranja, rojo y verde. Solo os doy unas letras.

\_ \_ \_ \_ N  
 \_  
 \_ E \_ \_ \_  
 \_  
 \_ \_ \_ \_  
 \_ G  
 \_ \_ \_

Sara Valcárcel, 3º

## VILLANCICO

Ya está el Niño en el portal,  
que nació en la portería,  
San José tiene taller  
y es la portera María.

Vengan sabios y doctores,  
a consultarle sus dudas,  
el Niño sabelotodo  
está esperando en la cuna

Dice que pecado es  
hablar mal de los vecinos  
y que pecado no es,  
besarse por los caminos.

Dice que pecado es  
perseguir y encarcelar  
y que pecado no es  
en el sermón bostezar.

Que se acerquen los pastores  
que me divierten un rato,  
que se acerquen los humildes,  
que se alejen los beatos.

Que pase la Magdalena,  
que venga San Agustín,  
que esperen los Reyes Magos,  
que les tengo que escribir.

Gloria Fuertes

